

江苏大学文件

江大校〔2020〕88号

关于印发《江苏大学研究生“课程思政” 示范课程建设管理办法》的通知

全校各单位：

《江苏大学研究生“课程思政”示范课程建设管理办法》已经2020年5月11日校长办公会议研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

江苏大学

2020年5月13日

江苏大学研究生“课程思政”示范课程 建设管理办法

第一条 为深入贯彻全国高校思想政治工作会议和习近平总书记重要讲话精神,将思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程,推进“三全育人”中研究生“课程思政”教育教学体系建设,充分发挥研究生课程的德育功能,进一步提高研究生教育立德树人成效,特制订本办法。

第二条 课程申报条件

(一) “课程思政”示范课程建设对象主要为开设2年及以上的建设基础较好、学生受益面广的非思政课程。

(二) 课程已开展不同形式的“课程思政”教学实践,能够深度挖掘课程本身所蕴含的思想政治教育元素,将社会主义核心价值观、理想信念、家国情怀、法制意识、专业素养、国际视野、伦理道德、创新思维、工匠精神、人文情怀、责任担当等内容自然融入教学过程中。

(三) 课程教学效果好,受学生欢迎,近年来课程评教结果位于学校前列。

第三条 任课教师(团队)要求

(一) 课程负责人应为我校研究生任课教师,师德高尚、具有一定的教学经验和较高的学术造诣,教学水平高,学生评价好。

（二）课程教学团队结构合理，能长期服务课程建设，针对“课程思政”开展教研活动和科学研究。

第四条 课程申报要求

每学期初，有意向参加“课程思政”建设的任课教师（团队）填写、制作一份新的课程教学大纲。新教学大纲须围绕价值观塑造、能力提升、知识传授“三位一体”的课程建设目标，明确体现课程内容的“思政元素”。同时，须结合课程教学实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法、载体途径和成效评价。

第五条 课程建设要求

参与“课程思政”建设的课程，应在教学过程中注重以下相关建设要求：

（一）准确把握不同性质的课程特点，梳理课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，并融入课程教学各环节，形成明确的教学理念和主题内容，政治导向正确、观点鲜明。

（二）积极培育和践行社会主义核心价值观，运用马克思主义方法论，从师德风范、科技伦理、核心价值、专业教育等方面进行课程设计，从教学目标、课程大纲、教学方法、实践教学等环节优化教学过程。

（三）课堂教学可综合运用案例分析、研讨交流、信息化教学等多种教学手段，注重灌输与渗透相结合、理论与实际相结合、历史与现实相结合、显性教育与隐性教育相结合、共性与个性相

结合等。

第六条 示范课程评选

“课程思政”示范课程的评选每学期进行一次，分为材料评审、学生评教和展示答辩三个环节。

（一）材料评审。需要递交的材料包括：

1. 根据课前提交示范课程建设的教学大纲，制作能体现“课程思政”新特点的教案（PPT 课件）。

2. 设计“课程思政”现场教学的典型案例，制作至少 3 个微视频（每个视频约 10 分钟）。微视频内容可为课堂实录或说课视频，大小不超过 200MB，图像清晰，声音洪亮，能够体现课程特色，可通过 PC、手机、相机等多种设备摄录。

3. 提交“课程思政”教学改革建设报告。报告应当包括改革目标、改革思路、改革举措、考核方法、学生反馈、典型案例等内容，包含文字、照片等多种形式。

（二）学生评教

公共课程的学生评教工作由研究生院负责组织实施，专业课程的学生评教工作由开课单位负责组织实施。根据学生座谈、调研问卷、网络投票、社交软件组群讨论等方式，收集学生对申报课程在育人方面的评价和反馈意见，填写《江苏大学“课程思政”建设课程学生评教表》。

（三）现场展示

学校组织专家小组通过查阅课程申报材料、观看课程微视频

等方式进行初审，结合学生评教结果，共推荐 20~25 门课程进入现场展示、答辩环节。

现场展示答辩一般为 20 分钟，展示内容应不同于课程微视频中的内容，须体现任课教师真实授课环境下的思政育人能力与授课效果。

第七条 经费资助

每年度评选“课程思政”示范课程 10~12 门。获评的示范课程，三年内的教学工作量按普通课程工作量的 1.5 倍计算。另外，每门课程给予 1~3 万元的课程建设经费，用于继续加强课程教学模式改革与探索，进一步凝练课程育人特色。

第八条 示范观摩

为发挥好“课程思政”示范课程的模范带头和标杆作用，推动研究生课程教学内容、教学模式和教学方法的改革与创新，示范课程三年建设期内每年度均应在全校范围内开设一次公开示范课，接受广大师生观摩。

第九条 本办法由研究生院负责解释，自 2020 年 5 月 18 日起施行。