

# 江苏大学研究生在线课程平台 操作手册（教师）

## 一体化教学平台操作手册（教师）

1 一体化教学平台定义.....	1
2 一体化教学平台功能.....	2
3 一体化教学平台课程资源建设、班级引用.....	3
3.1 课程资源建设 .....	6
3.2 班级引用 .....	11
3.3 内容发布 .....	12
4 一体化教学平台的考核设置及成绩单.....	15
4.1 考核设置 .....	15
4.2 批量下载数据 .....	20
4.3 班级成绩列表 .....	21
5 基于一体化教学平台开展线上、线下教学.....	21
5.1 学堂云发布的学习单元在一体化教学平台的展示效果.....	22
5.2 雨课堂发布的学习单元在一体化教学平台的展示效果.....	23
6 一体化教学平台内容在公众号中的展示.....	24

# 一体化教学平台操作手册（教师）

## 1 一体化教学平台定义

由学堂云和雨课堂两部分组成，其中：

- 雨课堂定位为智慧教学平台，适用于线下互动式教学、线上线下混合式教学和线上直播互动教学的相关场景。
- 学堂云定位为校内网络教学平台，校内教师可以通过学堂云平台进行各种类型在线课程的设计、建设、运行与管理。

一体化教学平台：整合了学堂云和雨课堂功能，基于一体化教学平台，覆盖了教学全场景，贯通线上线下，数据互通，资源互通，统一考核。



## 2 一体化教学平台功能

### ➤ 自建在线课程

支持教师建设课程资源，包括（图文、视频、讨论、作业、考试等多种学习单元，支持自定义考核方案，灵活安排考核权重，供学生完成在线学习）；

所建课程资源包支持多名教师共建共享，可应用于多个学期，多门课程，一次建设，多次应用；

教师通过雨课堂线下产生的教学活动可同步沉淀到一体化平台，系统自动将授课内容沉淀为一门在线课程。



（雨课堂）



（一体化平台）

➤ 学堂云学习单元推送到雨课堂，在线课程资源可直接发至雨课堂，学生会在雨课堂公众号中收到推送通知，并可以直接在雨课堂网页版/公众号/小程序中进行学习。



（一体化平台）



（雨课堂）



(学生雨课堂呈现效果)

- 学习进度和成绩多端同步，降低资源应用难度。

### 3 一体化教学平台课程资源建设、班级引用

#### 准备工作

关注【雨课堂】微信公众号，并绑定身份

具体操作步骤如下：

#### 第一步：关注【雨课堂】公众号

手机微信搜索【雨课堂】公众号，并点击关注

温馨提示：点击“公众号”，不是“小程序”哦



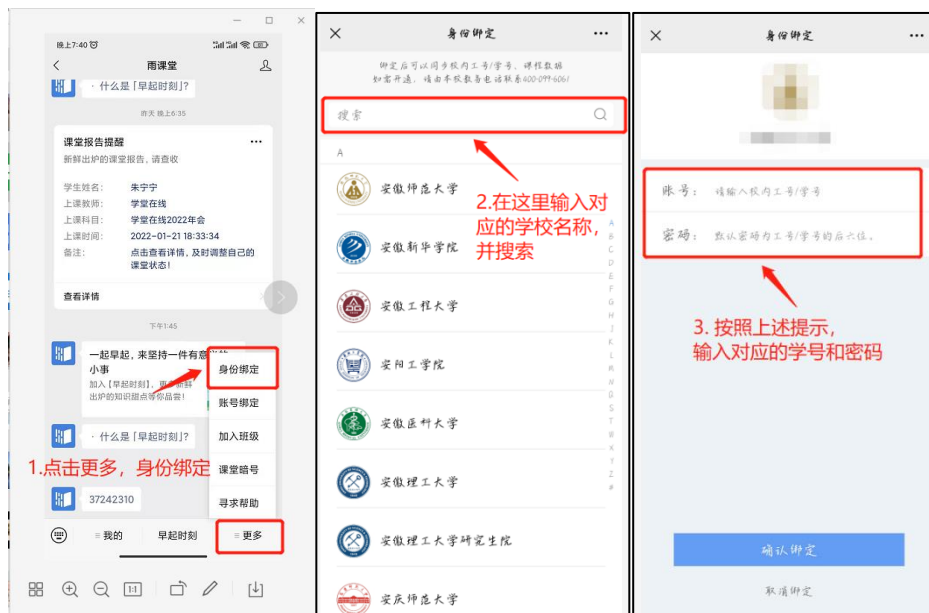
#### 第二步：绑定【雨课堂】的身份

1. 进入公众号 点击“绑定身份”

2. 选择“江苏大学研究生院”进行绑定。

3. 输入校内学号和密码。

**温馨提示：**若您已经完成身份绑定 无需再进行此项操作。



## 电脑端

### 1、登录

#### 1.1 登录，进入学习空间

电脑访问课程平台专属地址，并使用已绑定的微信扫码登录。

<https://yjsyujs.yuketang.cn/>

温馨提示：推荐使用谷歌浏览器或火狐浏览器



管理后台支持“微信扫码登录（推荐）”和“邮箱账号登录”：

微信扫码登录：需要您用微信绑定校内工号。绑定成功后，网页端打开雨课堂管理后台，微信扫码即可登录。

### 3.1 课程资源建设

组织教学需要的所有内容，创建一门课的教学模版，我们称之为“课程资源包”，简称“资源”。

**第一步：**登录学校一体化平台网址 <https://yjsnuist.yuketang.cn/>

（温馨提示：推荐使用 Google 的 Chrome 浏览器或火狐浏览器）

点击左侧导航栏【课程建设】——右上角【建设课程】



**第二步：**添加课程名称及封面

建设课程

课程名称

大学英语

课程封面

上传封面

建议尺寸512\*320px或16:10  
JPG/JPEG/PNG/BMP/GIF格式, 小于1M

取消

创建课程

**第三步：**管理课程资源，包括：

- 编辑、管理课程内容
- 同步内容到班级
- 设定、同步考核方案



- 添加习题
- 查看数据
- 对使用班级/成员/资源的管理；

（仅对“编辑内容”“同步班级”“考核”展开说明）

## 添加教学内容

教师可在“课程内容管理”中添加课程章节，并为课程的不同章节添加不同的图文、视频、讨论、作业和考试，五个学习单元。

点击左侧目录栏“添加章、节”。





点击界面右边的“+”弹出下拉列表，可以在此处添加“节”作为“章”的下级菜单，也可添加“图文”、“视频”、“讨论”、“作业”“考试”各学习单元。



### ➤ 添加图文

点击“添加图文”，转到新页面填写图文基本信息，其中“学习单元”是必填项目，可在该页面自动切换“图文”“视频”“讨论”三个单元类型，可选填“注释”、“正文”、“单元附件”，可选择是否允许评论及是否计入成绩。



### ➤ 添加视频

点击“添加图文”，转到新页面填写视频基本信息。其中“学习单元名称”和“上传视频”是必填项目，可在该页面自动切换“图文”“视频”“讨论”三个单元类型，可选填“注释”、“正文”、“单元附件”，可选择是否允许评论及是否计入成绩。



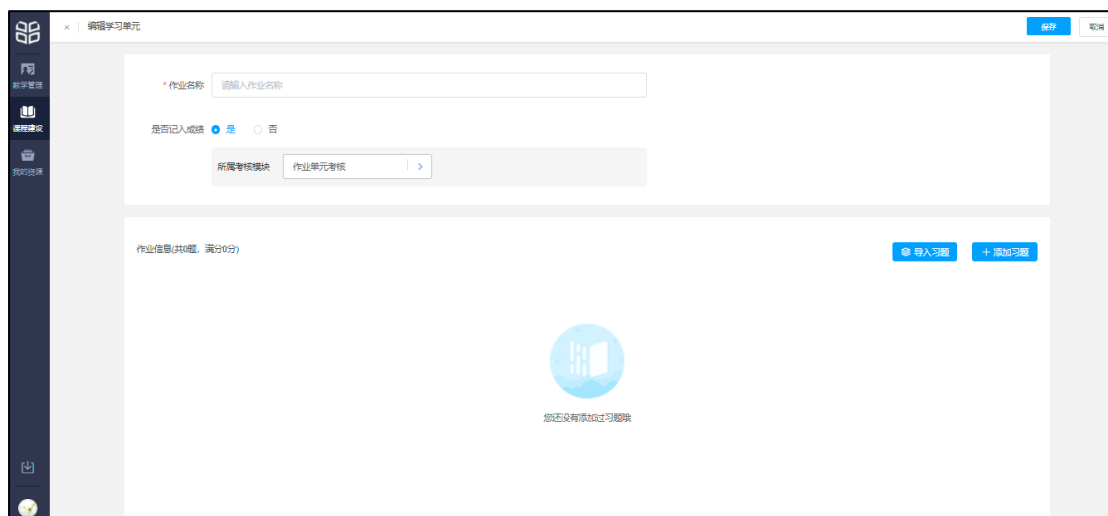
### ➤ 添加讨论

点击“添加讨论”，转到新页面填写讨论基本信息。其中“学习单元名称”和“正文”是必填项目，可在该页面自动切换“图文”“视频”“讨论”三个单元类型，可选填“注释”、“单元附件”，默认必须评论及可选择是否计入成绩。



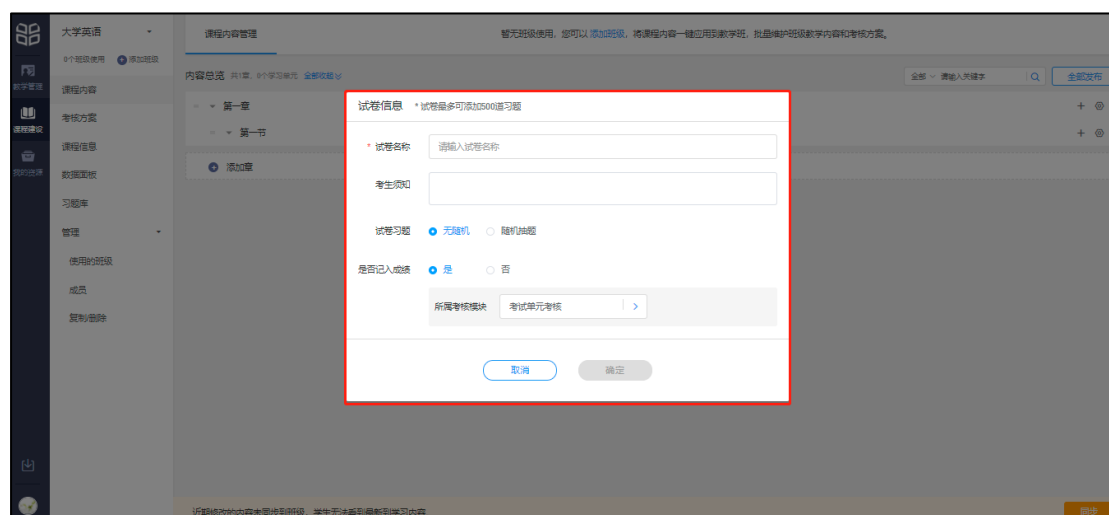
## ➤ 添加作业

点击“添加作业”，转到新页面填写作业基本信息。作业基本信息包括必填项“作业名称”、必选项“是否记入成绩”，添加作业信息主要有“批量导入”“题库导入”“手动添加习题”三种方式。



## ➤ 添加考试

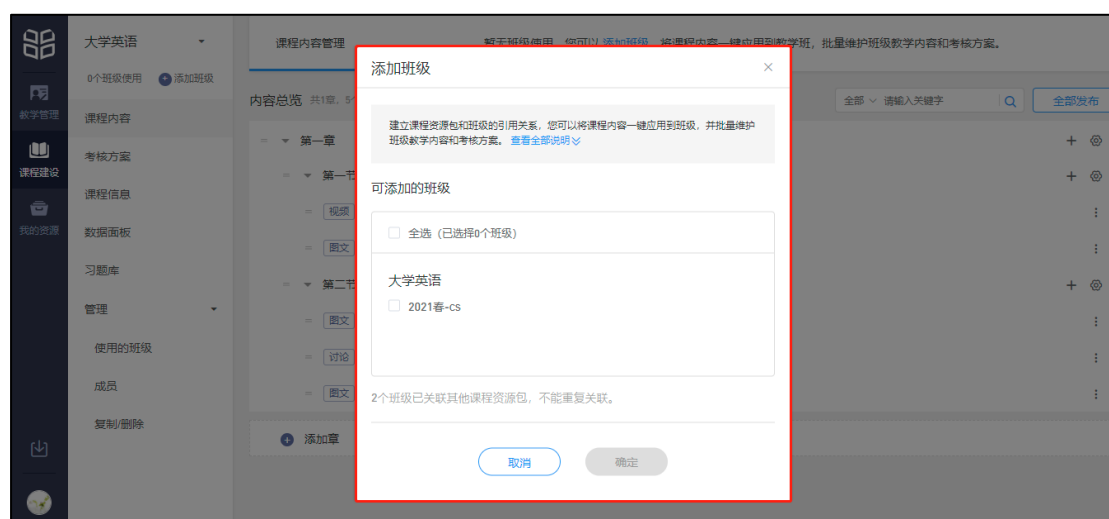
点击“添加考试”，转到新页面填写试卷信息。试卷信息包括必填项“试卷名称”、必选项“是否记入成绩”，添加试卷信息主要有“批量导入”“题库导入”“手动添加习题”三种方式。



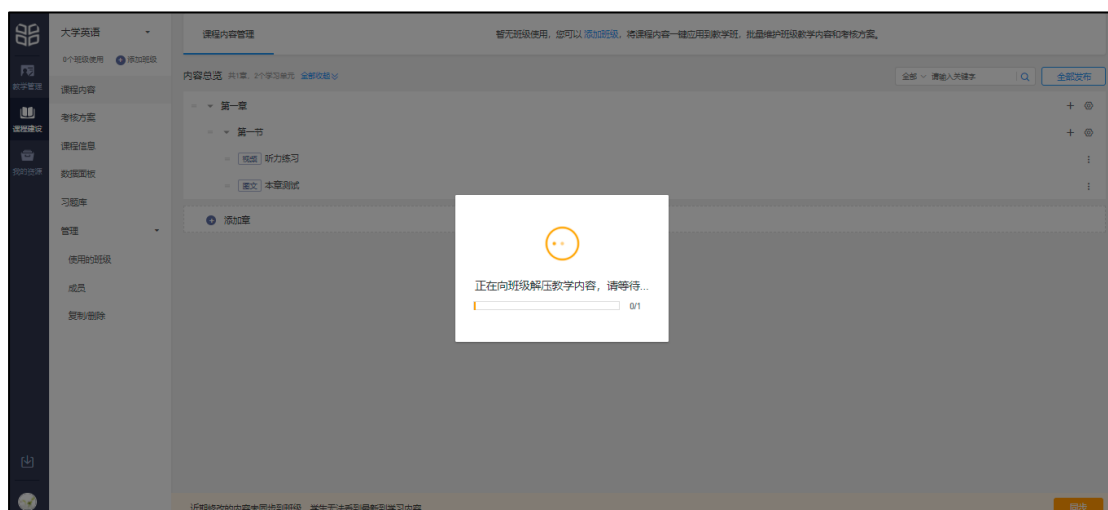
## 3.2 班级引用

【添加班级】在课程资源中添加使用班级，资源内容可一键导入到教学班，当资源内容更新时，会自动同步到教学班。

操作：点击左上角“添加班级”——选择授课班级——确定，资源中内容将复制一份到班级中，并建立资源和班级的使用关系。



（添加班级）



(向班级解压教学内容)



(内容已解压到班级)

### 3.3 内容发布

教师在【课程建设】添加章节内容后，点击页面的“全部发布”、“1个班级未发布”、“同步”均可将内容同步到【教学班】。三个地方的区别在于：

- ① 全部发布：指所有添加的内容全部同步到教学班，同时全部发布给学生；
- ② 1个班级未发布：指章节后面的小飞机符号只对某个章节的学习单元同步到教学班，同时发布给学生；
- ③ 同步：指添加的教学内容将被同步给引用的班级，同步后需在班级中发布使用；



通过教学班和课程建设中点击发布无论选择“立即发布、预约发布”学习单元，均会有微信消息推送（如是多个班级发布，教师端会推送多条微信，即一个班级发布成功会有一条消息推送）。



在教学班级里，教学内容发布后，可“编辑发布设置”。



其中“图文单元”、“视频单元”和“讨论单元”编辑发布设置的弹窗一致，

“作业单元”增加“作答次数”和“成绩与答案公布时间”选项。

“考试单元”增加“选项、题目排序”和“在线监考”选项。

**注意：**在【课程建设】中查看到的班级，仅支持班级里内容的查看和发布设置，如需更多操作，请进入【教学管理】具体的教学班。







## 4 一体化教学平台的考核设置及成绩单

### 4.1 考核设置

考核方案：可在【课程建设】中设定考核方案后同步到班级，也可在【教学管理】具体教学班进行设置。下面以教学班内设置考核方案展开说明。

点击教学班，进入【成绩单】-管理课程考核方案，即进入配置页面，可编辑各考核模块的权重占比，成绩单为学堂云和雨课堂全部成绩。



考核模块包括：“图文单元考核”、“视频单元考核”、“讨论单元考核”、“作业单元考核”、“雨课堂课件”、“课堂”、“考试单元考核”；

以上为固定考核，不可操作删减，教师也可根据教学需要添加自定义模块，分为线上成绩自动导入与线下成绩自行导入两种模式。

最多设置五项，维度比例灵活设置，将满分 100 分配到各考核模块。

编辑考核模块

图文单元考核

10

%

视频单元考核

10

%

讨论单元考核

10

%

作业单元考核

30

%

雨课堂课件

10

%

课堂

10

%

考试单元考核

10

%

直播单元考核

10

%

取消

确定

编辑考核模块

视频单元考核

10

%

讨论单元考核

10

%

作业单元考核

30

%

雨课堂课件

10

%

课堂

10

%

考试单元考核

10

%

直播单元考核

10

%

+ 添加自定义模块

取消

确定

不同学习单元的考核计分规则：

- **图文单元：**教师在编辑教学内容时，需要将添加的图文单元选择“计入成绩”，那么此图文才会计入图文单元考核模块的权重占比；
- 学生进入图文页面即可获得该单元实际分值；

编辑学习单元

保存取消

字数统计

单元附件

添加附件

(可上传10个附件, 单个文件不超过30M, 累计不超过100.00M) ⑦

是否允许评论

是

否

是否计入成绩

是

否

所属考核模块

图文单元考核

>

- **视频单元：**教师在编辑教学内容时，需要将添加的视频单元选择“计入成绩”，那么此视频才会计入视频单元考核模块的权重占比；

学生观看超过 90% 即可获得该单元实际分值，观看少于 90%不得分；可编辑学生首次观看视频是否可拖拽操作；

- **讨论单元：**可设置为 ① 评论自动得分，学生发言（写评论）即可获得该单元实际分值，评论下的回复不得分； ② 老师手动打分，单元总分为单元设置的实际分值，学生得分即老师打分，同一个讨论，多次评论并打分，默认最高分为最终分数。

（注：在教学内容中添加的讨论学习单元可以记入成绩，在导航栏中讨论区里讨论不记入成绩）



教师在编辑教学内容时，需要将添加的讨论单元选择“计入成绩”，那么此讨论才会计入讨论单元考核模块的权重占比；



编辑学习单元

保存 取消

字数统计

单元附件 [添加附件](#) (可上传10个附件, 单个文件不超过30M, 累计不超过100.00M) ?

是否允许评论 ☒ 是 ☐ 否

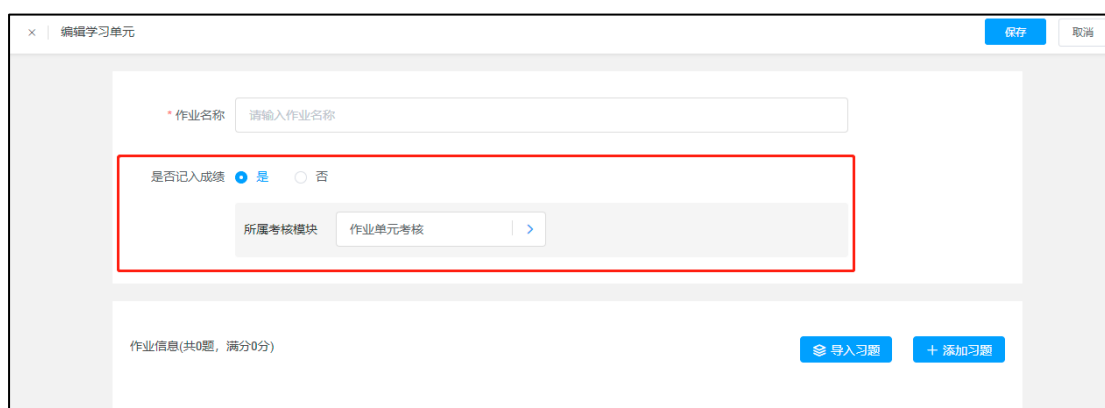
是否计入成绩 ☒ 是 ☐ 否

所属考核模块 讨论单元考核

考核方式 ☒ 评论即得分 ☐ 老师主观打分

- **作业单元:** 支持单选题、多选题、投票题、填空题、主观题等多种题型, 适用于课前预习和课后测验, 单元得分 = 单元实际分值 \* (学生作业得分 / 作业总分)。

教师在编辑教学内容时, 需要将添加的作业单元选择“计入成绩”, 那么此作业才会计入作业单元考核模块的权重占比;



× 编辑学习单元 保存 取消

\* 作业名称 请输入作业名称

是否计入成绩 ☒ 是 ☐ 否

所属考核模块 作业单元考核

作业信息(共0题, 满分0分)

导入习题 添加习题

- **雨课堂课件单元:** 支持在 PPT 中插入习题、语音、视频等学习资料, 用雨课堂推送到学生微信。课件得分 = 单元实际分值 \* (课件内容学习 + 课件习题) / 100, 可对课件中的内容学习和习题设置权重。

教学内容 讨论区 公告 成绩单 成员管理 设置

等多种题型，适用于课前预习和课后测验。

**雨课堂课件**

支持往PPT中插入习题、语音、视频等学习资源，一键转换成H5，使用雨课堂推送到学生微信。

**考核设置**

单元满分：100分

考核方式：课件得分 = 单元实际分值 \* (课件内容学习 + 课件习题) / 100

考核设置：

- 课件内容学习：70% 共70分  
观看超过90%即可获得本部分满分
- 课件习题：30% 共30分  
习题得分 = 100 \* 该模块权重 \* (个人习题得分 / 习题总分)

以系统默认参数为例，预习进度、课件习题分别占比70%、30%。

**学生单元得分**

若某课件一共10页，老师在课件插入3道习题共6分，A同学共学习4页，习题得分为3分。

A课件得分 =  $70\% \times (4/10) + 30\% \times (3/6) = 57\%$

A课件得分占比 =  $57\% / 100 = 57\%$

若老师为课件模块分配20%的权重，本学期共发送10次课件，则每个课件的实际分值为2.0分（随着发送课件次数增加，每个课件的实际分值会减少，系统会自动调整单元实际分值）。

学生单元得分 =  $2.0 \times 57\% = 1.14$  (分)

期末成绩计算时，A同学学习该课件的实际得分是1.1分（用户请保留一位小数）。

**课堂**

使用雨课堂开启课堂，基于课堂互动数据考核学生平时成绩。

**考核设置**

考核满分：100分

考核方式：课堂得分 = 单元实际分值 \* (课堂考勤 + 课堂习题 + 课上小测 + 课堂互动 + 课堂加分) / 100

考核设置：

- 课堂考勤：30% 共30分  
到课：100% 缺勤：0% 异常（迟到/病假）：0%
- 课堂习题：50% 共50分  
习题得分 = 100 \* 该模块权重 \* (个人习题得分 / 习题总分)
- 课堂小测：20% 共20分  
小测得分 = 100 \* 该模块权重 \* (个人小测得分 / 小测总分)
- 课堂互动：20% 共20分  
弹幕：每条0分 投票：每题0分 累计得分不超过课堂互动总分
- 课堂加分（附加分）  
在以上课堂总分的基础上，累加课堂表现加分，单节课的总分不超过100分

- **课堂单元：**使用雨课堂开启的课堂，基于课堂互动数据考核学生平时成绩。课堂得分 = 单元实际分值 \* (课堂考勤 + 课堂习题 + 课上小测 + 课堂互动 + 课堂加分) / 100。可对课堂考勤、课堂习题、课上小测、课堂互动、课堂加分设置权重。

教学内容 讨论区 公告 成绩单 成员管理 设置

**课堂**

使用雨课堂开启课堂，基于课堂互动数据考核学生平时成绩。

**考核设置**

考核满分：100分

考核方式：课堂得分 = 单元实际分值 \* (课堂考勤 + 课堂习题 + 课上小测 + 课堂互动 + 课堂加分) / 100

考核设置：

- 课堂考勤：30% 共30分  
到课：100% 缺勤：0% 异常（迟到/病假）：0%
- 课堂习题：30% 共30分  
习题得分 = 100 \* 该模块权重 \* (个人习题得分 / 习题总分)
- 课堂小测：20% 共20分  
小测得分 = 100 \* 该模块权重 \* (个人小测得分 / 小测总分)
- 课堂互动：20% 共20分  
弹幕：每条0分 投票：每题0分 累计得分不超过课堂互动总分
- 课堂加分（附加分）  
在以上课堂总分的基础上，累加课堂表现加分，单节课的总分不超过100分

以系统默认参数为例，课堂考勤、课堂习题、课堂小测分别占比30%、50%、20%。

**学生单元得分**

若A同学正常出勤；总分8分的课堂习题答对4分；总分20分的课堂小测答对10分；在课堂提问环节，老师为A手动加了10分。

A课堂得分 =  $30\% \times 100\% + 50\% \times (4/8) + 20\% \times (10/20) + 10 = 75\%$

A课堂得分占比 =  $75\% / 100 = 75\%$

若老师为课堂模块分配40%的权重，本学期共开启10次课堂，则每个课堂的实际分值为4.0分（随着开启课堂次数增加，每个课堂的实际分值会减少，系统会自动调整单元实际分值）。

学生单元得分 =  $4.0 \times 75\% = 3.0$  (分)

期末成绩计算时，A同学参与该课堂的实际得分是3.0分（用户请保留一位小数）。

**考试**

考核方式：单元得分 = 单元实际分值 \* (学生试卷得分 / 试卷总分)

- **考试单元：**适用于正式考试，考试得分 = 考试实际分值 \* (学生试卷得分 / 试卷总分)
- 教师在编辑教学内容时，需要将添加的考试单元选择“计入成绩”，那么此考试才会计入考试单元考核模块的权重占比；

试卷信息 \* 试卷最多可添加500道习题

\* 试卷名称

考生须知

试卷习题

☒ 无随机
 ☐ 随机抽题

是否记入成绩

☒ 是
 ☐ 否

所属考核模块

## 4.2 批量下载数据

教学内容右上角“批量下载数据”可下载全部教学内容，也可单独下载单个学习单元数据；

2020春-sc讲授

3

2020-2021学年第一学期

开课时间: 2020-08-01 00:00 至 2021-04-30 00:00

教学管理

教学内容

讨论区

公告

成绩单

成员管理

设置

课程建设

我的资源

目录

163

未分类教学活动 (11)

第一周 知识产权法概述 (18)

第二周 著作权法 (上) (8)

第三周 著作权法 (中) (10)

第四周 著作权法 (下) (9)

内容总览

收起

资源导入班级说明

全部发布

批量下载数据

未分类教学活动

第一次小测

已发布

:

新版试卷

已发布

:

随堂测试

已发布

:

测量学 (园林) 课件 改正后 -

已发布

:

课前预习

已发布

:

1文档与文档工作概述

已发布

:

慕课视频&网络视频

已发布

:



### 4.3 班级成绩列表

班级成绩单每日凌晨更新，如需获取成绩实时信息，您可以点击“更新班级成绩”。



## 5 基于一体化教学平台开展线上、线下教学

学堂云发布的教学单元：

- ①图文、②视频、③讨论、④作业、⑤考试、⑥讨论区、⑦公告

雨课堂发布的教学单元：

- ①课堂、②课件、③试卷、④公告、⑤讨论区

## 5.1 学堂云发布的学习单元在一体化教学平台的展示效果

各学习单元即【图文、视频、讨论、作业和考试】



(图文、视频、讨论、作业和考试)

【讨论区】包括：

- 学堂云发起的讨论
- 学堂云教学内容章节发起的讨论
- 雨课堂发起的讨论



(讨论区)

支持下载讨论区数据，如图：



您下载的班级讨论数据可用于

- 1、查看讨论区详细数据，帮助您分析班级的互动情况
- 2、可将讨论区互动指数汇总到考核中，即表格中的其他帖子得分，您可以直接使用或者自己重新计算
- 3、发布主题的内容超过50字才算有效主题，发主题数才会记录
- 4、发布评论字数超过5字才算有效评论，发评论数才会记录
- 5、讨论区互动指数计算规则
  - a: 首次发布一个超50字的主题，得30%，每多发一条加5%
  - b: 前5条超5字的评论，每一条，得6%，5条后没发一条加1%
  - c: 主题或评论获得点赞，均可加1%
  - d: 主题被置顶或评论被设为精华，均可加10%

序号	姓名	所属学院	所属行政班	讨论区互动指数(百分制)	记分讨论得分(共1个, 总分0分)	发主题数	被置顶主题数	被点赞主题数	发评论数	精华评论数	被点赞评论数
----	----	------	-------	--------------	-------------------	------	--------	--------	------	-------	--------

【公告】包括：学堂云发布的公告/雨课堂发布的公告

2020春-sc讲授

2020-2021学年第一学期 开课时间: 2020-08-01

教学内容 讨论区 **公告** 成绩单 成员

本章需要同学以图片形式添加案例

发布时间: 2021-03-31/22:26 | 发布者: 李春子

发挥想象 **学堂云发布的公告**

已读 0/2 | 评论 0

• 学院通知 **雨课堂发布的公告**

发布时间: 2021-03-31/21:53 | 发布者: 李春雪

打发的

已读 0/2 | 评论 0

(公告)

## 5.2 雨课堂发布的学习单元在一体化教学平台的展示效果

【课堂、课件、试卷】如图所示:

2020春-sc讲授

2020-2021学年第一学期 开课时间: 2020-08-01 00:00 至 2021-05-31 00:00

教学内容 讨论区 公告 成绩单 成员管理 设置

未分类教学活动

第一周 知识产权法概述

第二周 著作权法 (上)

第三周 著作权法 (中)

第四周 著作权法 (下)

内容总览 收起

未分类教学活动

随堂测试 **试卷**

测量学 (园林) 课件 改正后 **课堂**

课前预习 **课件**

1文档与文档工作概述

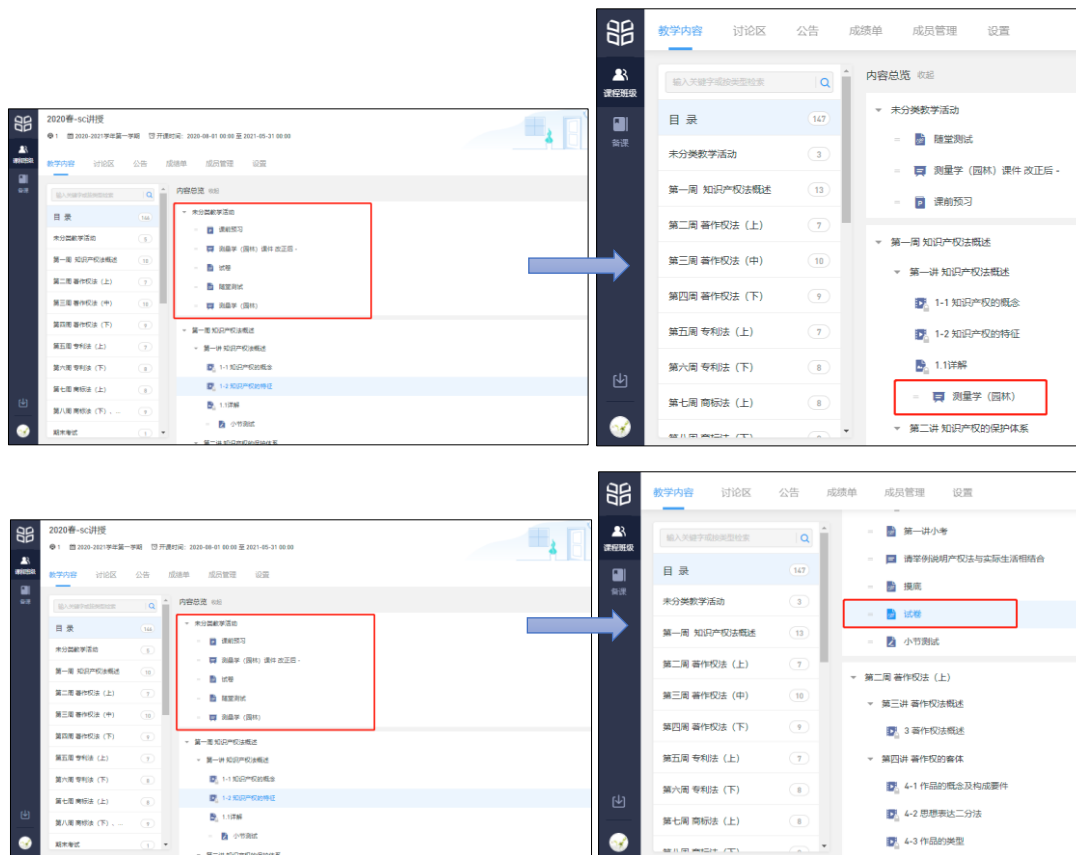
雨课堂-课堂教学的展示效果

(课堂、课件、试卷)

未分类教学活动的所有内容，教师可根据知识点拖动到相应的章节，方法：鼠标移动到

标题前面的等号位置呈现十字箭头即可拖动。

注：将未分类教学活动内容拖动到章节后，操作不可逆（无法将拖动后的内容返还到未分类教学活动中）。



例：将‘未分类教学活动’中的【试卷】和【课堂-测量学（园林）】分配到相应的章节中。

【公告】、【讨论区】同 5.1 的公告、讨论区图示。

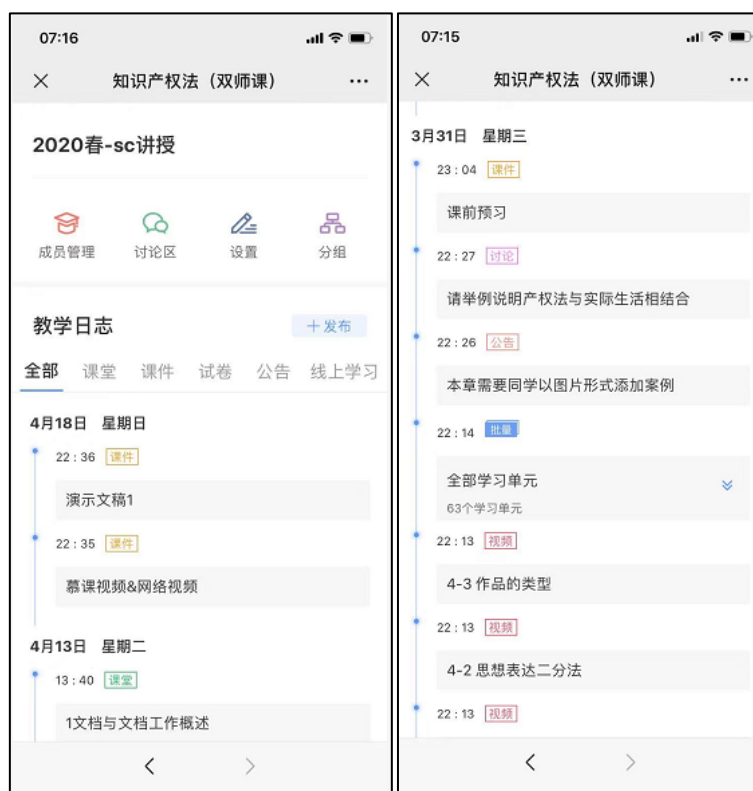
## 6 一体化教学平台内容在公众号中的展示

### 微信公众号

学堂云班级老师发布班级教学内容，会在雨课堂生成一条动态，且通过微信发送消息推送。点击“查看详情”进入小结页，可查看：当前学习单元班级学生完成情况、考核截止时间、单元下评论、单元内容的查看。



教师在教学日志中可看到雨课堂的全部内容和学堂云中发布的教学内容(图文、视频、讨论、作业、考试)；



学生可直接在雨课堂网页版/公众号/小程序中进行学习（具体见学生操作手册）。