

学术学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：江苏大学
	代码：10299

授权学科	名称：基础医学
	代码：1001

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

江苏大学

2024 年 12 月

编写说明

一、本报告按自然年编写，除另有说明外，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

二、授予学科（类别）代码、名称和级别按《江苏大学2020-2025年学位授权点周期性合格评估参评点情况表》填写。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

四、报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

1.学科历史：本学科的建设经历了从 2003 年首获人体解剖与组织胚胎学硕士授权点，2006 年获免疫学、病原生物学硕士授权点，2010 年获基础医学一级学科硕士授予权点，并被评为校重点培育学科的发展历程。

2.方向特色：经过资源整合，特色凝练，本学科形成了国内外有一定影响、突出前沿的 5 个研究方向：病理与病理生理学，干细胞与再生医学，医学免疫学，分子医学和病原生物学。

3.师资队伍：本学科拥有一支 70 余名教学、科研人才组成的师资队伍，其中教授 26 名，副教授 25 名，有博士学位的 72 人，具有海外经历的达 46 人。其中江苏省特聘教授 2 人，省“双创团队”成员 3 人，省“333 工程高级人才”3 人、省“青蓝工程”学术带头人 2 人。学科部分成员担任了江苏省细胞与发育生物学会、中国免疫学移植免疫分会、江苏省免疫学会、中华医学会微生物免疫学分会、江苏省微生物学会，中国微生物学会医学微生物学专业委员会等全国性学会和省级学会的领导岗位及常务理事、理事等。部分成员被接受为美国免疫学会会员、英国皇家化学学会会员，在国内外具有较好的学术影响力和社会知名度。

4.平台建设：本学科紧密结合临床，依托我院临床医学一级博士点，现拥有检验医学江苏省重点实验室和医学技术江苏省实验教学示范中心，以及医学科学前沿研究院、基础医学研究所、检验医学研究所、干细胞转化医学研究所和镇江市外泌体基础与转化应用高技术研究重点实验室等。

5.人才培养及质量保障体系建设：本学科以党的教育方针为引领，明确导师作为研究生培养第一责任人，把立德树人作为学科建设的根本使命，强化对研究生的学术道德教育；研究生学位论文的选题力求贴近学科前沿，紧紧围绕服务临床，具有较重要的理论意义和较大的应用前景。开题、中期检

查和答辩公开进行报告，研究生学位论文严格实行论文查重和双盲审制度，所有专家全部同意答辩，才允许组织学位论文答辩，并在答辩后，还严格要求研究生对论文存在的问题进一步修改、完善。严格坚持学位授予标准，学位授予程序规范。规范的培养环节和严格的论文质量控制机制保证了研究生学位论文的水平。

6.主要成果：近年来学科参与获批国家一流本科专业建设点两项，获批国家和省部级课题 100 余项，先后在 Science Advance、Nature communications、Cell reports、Gut、ACS Nano、Nat Nanotechnol、Molecular cancer、Cancer cell、Cancer research、Advanced material、Biomaterials 和 J Virol 等国际权威期刊发表 500 余篇 SCI 论文。

（二）培养目标

以新时代党的教育方针为引领，落实高校立德树人的根本任务，培养具有正确的人生观、价值观、世界观，德智体美劳全面发展的医学学术型人才。基础医学学术型硕士研究生要求达到如下目标：坚决拥护中国共产党领导，热爱祖国，热爱科学和教育事业；发扬独立思考、团结协作的科学作风和敢于创新、乐于奉献的科学精神；培养树立实事求是，诚信为本的职业操守；科研态度严谨，学习学风踏实。掌握基础医学及相关学科的理论知识和基本实验技能；系统了解与研究方向相关的国内外研究动态、前沿理论和先进技术；结合学位论文，争取在科学研究和相关技术上取得创新性成果，初步具有综合分析、解决问题和从事本学科科学研究的能力；掌握一门外语，能熟练地阅读本专业中外文文献资料和撰写论文。能够在高等医药院校、医院和科研院所等部门，胜任基础医学教学科研、临床实验室诊断、生物医药研发等工作。

（三）学位标准

1. 学习年限与培养方式：全日制学术型硕士研究生的学习年限一般为三

年。硕士生培养实行导师负责制。

2. 课程学分：硕士生在学习期间应修满至少 30 学分，其中学位课程至少 14 学分。

3. 实践学分：学术活动（ ≥ 2 学分）；外文文献阅读（ ≥ 2 学分）；学术研讨汇报（1 学分/次）；实践环节（1 学分）。

4. 发表学术论文与获得的科研成果：研究生在学习期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学习期间发表学术论文的规定》等相关要求。

5. 论文评阅与答辩：学位论文的评阅与答辩等要求要符合《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。研究生开题严格执行至少 10% 不予通过的规定。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

1. 干细胞与再生医学 该方向聚焦间充质干细胞（MSC）及外泌体研究，深入探讨其在肝脏、肾脏等重要组织器官损伤修复中的作用及机制。近五年获批省部级课题 30 余项，总经费 2300 余万元；获国家技术发明二等奖、中华医学科技二等奖等 7 项，在 ACS Nano、J Nanobiotechnology 等发表 SCI 论文 160 余篇，授权国家发明专利 8 项；培养省优博 3 人、省优硕 4 人、挑战杯一等奖 2 项。团队有国务院特殊津贴、全国五一巾帼标兵；中国解剖学会再生医学分会副主任委员 1 人，教育部教指委委员 1 人，江苏省检验学分会主委 1 人，2 人入选爱思唯尔高被引学者。

2. 病原生物学 该方向聚焦临床重要病原体快速检测、早期诊断、病原体致病机制及宏基因组学分析研究。近五年获国家重点研发等省部级课题以上课题 20 余项，总经费 2000 余万元；获江苏省科技进步奖、江苏省医学新技术引进奖等 7 项，在 Microbiome、Blood、JBC、J Virol 等发表 SCI 论文

100 余篇，授权发明专利 6 项；国务院特殊津贴 1 人，江苏省双创团队 1 个，获江苏特聘教授、江苏省“333 工程”高层次人才等各类人才项目资助 8 项。

3. 医学免疫学 该方向聚焦免疫细胞代谢与功能、免疫调控机制、自身免疫性疾病的临床诊疗。近五年获省部级以上课题 20 余项，总经费 1100 余万元；获江苏省科技进步奖、江苏省高等学校科学技术研究成果奖、江苏省妇幼健康引进新技术一等奖等 7 项，在 *Adv Sci*、*Mol Cancer*、*Cell Mol Immunol* 等期刊发表 SCI 论文 100 余篇，授权发明专利 6 项；团队有中华医学会微生物免疫学分会青年委员、江苏省免疫学会常务理事 1 人，获江苏特聘教授、江苏省“333 工程”中青年领军人才，江苏省卫生领军人才等各类人才项目资助 8 项，1 人入选爱思唯尔高被引学者。

4. 分子医学 该方向聚焦肿瘤、感染、糖尿病、抑郁症等我国重大疾病，从分子水平开展精准医学诊断、治疗和转化研究。近五年获省部级以上课题近 30 项，总经费 1500 万元；获江苏省科学技术奖、中华医学科技奖、江苏省高校科技成果奖一等奖等 8 项；在 *Sci Adv*、*Nat Commun* 等发表 SCI 论文 100 余篇，授权国家发明专利 5 项；团队有中国抗癌协会肿瘤分子医学专委会常委 1 人，江苏省高校优秀科技创新团队 1 个，获国家级青年人才、江苏特聘教授、江苏省双创人才、江苏省特聘医学专家、江苏省 A 类医学创新团队领军人才等人才项目资助 12 项。

5. 病理学与病理生理学 该方向聚焦血液肿瘤、脑胶质瘤和消化道肿瘤的代谢调控及抑郁症炎性损伤修复机制。近五年获省部级以上课题 20 余项，总经费 1200 余万元；获江苏省科学技术奖、江苏医学科技奖一等奖等 8 项；在 *Nat Nanotechnol*、*Cell Death Differ*、*Oncogenesis* 等发表 SCI 论文 100 余篇，授权国家发明专利 8 项；团队有全国先进工作者、国务院特殊津贴 1 人，江苏省细胞与发育生物学会副理事长 1 人，获江苏省“科教强卫”工程创新团队领军人才，省“333 工程”中青年科技带头人等人才项目资助 9 项。

（二）师资队伍

本学科拥有一支 70 余名教学、科研人才组成的师资队伍，其中教授 26 名，副教授 25 名，中级职称 21 人，职称结构呈现梯队化特征；教师年龄分布以中青年为主力，35 岁及以下青年教师 22 人，36-40 岁教师 21 人，41 岁以上教师 29 人，学科队伍整体呈现年轻化趋势。教师学历层次突出，全员拥有博士学位，且 46 人具有海外学术经历，体现学科国际化背景。学位点 90% 的教师担任导师，其中博士生导师 20 人，凸显学科在人才培养和科研指导方面的综合实力。此外，学位点有江苏省特聘教授 2 人，省“双创团队”成员 3 人，省“333 工程高级人才”3 人、省“青蓝工程”学术带头人 2 人。部分成员担任了江苏省细胞与发育生物学会、中国免疫学移植免疫分会、江苏省免疫学会、中华医学会微生物免疫学分会、江苏省微生物学会，中国微生物学会医学微生物学专业委员会等全国性学会和省级学会的领导岗位及常务理事、理事等。部分成员被接受为美国免疫学会会员、英国皇家化学学会会员，在国内外具有较好的学术影响力和社会知名度。整体而言，学科师资结构合理，兼具学术深度与国际视野，为学科发展提供了扎实的人才支撑。

根据教育部及江苏省教育厅相关文件，江苏大学党委教师工作部专门领导此项工作，学科所在医学院成立师德师风工作领导小组。学校和学院先后发布了《江苏大学学术道德规范》、《江苏大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《江苏大学医学院关于教师违反职业道德规范“十不准”行为处理办法》、《江苏大学医学院研究生指导教师工作规范》等系列制度。学科在开展师德师风建设的过程中，逐渐形成了点面结合、正反结合、全员参与的机制，将师德师风建设工作融入到日常管理、宣传教育、交流实践与党团活动等工作；以制度建设为基础，不断推进教师认真学习相关文件，将师德师风宣传教育、奖励激励、考核监督等工作落到实处，学科在师德师风建设上取得了长足进步，为研究生培养和学科建设提供了重要保障。学科

深化教师和研究生支部共建融合，系统学习党的教育方针、习总书记在全国教育大会上的重要讲话等，正教授参与本科教学比例 100%，在宣传教育活动中，充分发挥典型人物和负面案例的正反两方面的示范与警示作用，保证了师德师风建设工作落到实处。期间基础医学学科涌现出一批先进典型，先后有 10 余名教师获得省级以上荣誉奖励，5 名教师获评江苏大学“最受欢迎十佳教师”称号，10 名教师获评江苏大学“三全育人先进个人”，1 名教师获批江苏大学优秀教育工作者，学科已具有一批在师德师风方面有引领示范作用的典型人物。

（三）科学研究

2024 年度本学位点共计完成国家自然科学基金项目结题 9 项，省部级项目结题 8 项。新增获批国家自然科学基金项目 4 项，省部级项目 11 项。研究内容覆盖生物医药、疾病防治、病原体研究等多个重点领域，展现出持续的研究活力。本年度共有 10 个代表性在研项目，包括国家自然科学基金面上项目、国家重点研发专项及江苏省重点研发计划等，项目经费总额达 1472 万元，科研资金支持充足。研究内容聚焦糖尿病肾病防治、新型药物开发、病原体精准筛查等前沿方向，部分项目涉及跨学科技术整合（如宏基因组、光热治疗等）。项目负责人以钱晖、张徐等为核心，团队依托国家级与省级科研平台，体现了基础研究与临床转化的协同推进。整体来看，2024 年度科研布局紧密围绕国家战略需求，注重技术突破与成果应用，为学科高质量发展提供了有力支撑。

（四）教学科研条件支撑

学科历来重视学科、科研和教学一体化平台建设，在江苏省重点实验室、江苏省优势学科、中央与地方财政共建项目的支持下，数年来教学、科研和学科平台得到了大力提升，先后购入美国 BD 公司和贝克曼-库尔特公司分选型和分析型流式细胞仪、低温高速离心机和超速离心机（贝克曼-库尔特公司，

Optima L-90)、显微操作系统、二维电泳和一代测序仪、免疫磁珠分选系统(美天尼)、荧光正置和倒置显微镜(Leica、Nikon 和 Zeiss)、激光共聚焦显微镜(Leica SP5)、Nikon BioStation IM 活细胞工作站、CRI Maestro 公司小动物活体荧光成像系统、配有动物线圈的西门子 3.0 核磁共振; BioLogic DuoFlow 蛋白分离纯化系统; 美国 GE 公司 Typhoon9210 多功能激光扫描成像系统; 美国 BioRad 公司 CFX 96 等仪器设备, 总值近 9000 余万元。初步构建了细胞生物学、分子生物学、动物研究、生物组学研究平台。最近正在采购超分辨荧光显微镜、二代测序仪等将进一步完善上述科研、教学和学科平台, 实验室总面积近 7000 多平方米。建立起高水平的公共科研平台和学科特色科技创新平台, 为师生提供了较高层次的研究和实验平台, 极大的促进了学科科研的发展。

学校图书馆拥有本学科丰富的馆藏资源, 包括各类印刷型文献和数字文献, 拥有中外文纸质图书 36 多万册, 电子图书近 4 万册, 中外文纸质期刊 400 多种, 电子期刊 590 多种, 全文数据库 20 多个, 二次文献数据库 15 个, 包括各种知名的大型综合性数据库、各类权威的专业学会出版物全文数据库其中:

中文数字资源有: (1) CNKI-期刊全文数据库; (2) 万方数据/数字化期刊; (3) 重庆维普信息数据库; (4) 超星数字图书馆; (5) 书生之家数字图书馆; (6) CNKI-中国重要会议论文全文数据库; (7) CNKI-博硕士学位论文数据库; (8) 中国专利信息网等。外文数字资源有: (1) SPRINGER LINK 电子图书; (2) Springer Link 电子期刊; (3) Science Direct 数据库; (4) Wiley Online Library; (5) KLUWER 全文期刊数据库; (6) PQDD 学位论文(全文); (7) NTIS 数据库; (8) USPTO/Engineering Village 2 ; (9) PCT 国际专利等。

此外, 学校与全国多家高校图书馆建立了馆际互借和资源共建共享关系,

为本学科的教学、科研提供了强有力的文献信息资源保障。学校设有的教育部科技查新工作站为科技创新提供有力的支持，同时为本科生、研究生提供了计算机及上网等硬件条件，能够有效获取专业学习研究所需资料。为师生的教学科研与学习提供了有力保障。

（五）奖助体系

为了进一步落实奖助学金政策，激励研究生勤奋学习、积极进取、潜心科研、勇于创新，在全面实行研究生收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业，根据国家、江苏省相关精神，结合我校、我院实际情况，学院先后修订完善了《基础医学硕士研究生学业奖学金评审实施细则》《医学院研究生国家奖学金评审实施细则》，出台“大学生参加海外交流学习专项资助办法”等；并积极按照《江苏大学学生留学交流经费资助管理办法》《江苏大学研究生赴境外交流学习相关资助管理办法》《江苏大学研究生专项奖助学金实施办法》《江苏大学研究生国家助学金管理实施细则》《江苏大学研究生助研、助教、助管工作管理办法》指导研究生开展相关资助申请；同时，针对研究生在校学习生活中出现的临时困难，适时开展临时经济困难补助，营造良好的育人氛围，做研究生学习、科研、生活的引路人、贴心人。本年度研究生奖助学金、各类补助发放情况：学业奖学金 61 人 58.2 万元；国家助学金 61 人 36 万元。

表 3.奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2024	36	61 人
学业奖学金	学业奖学金	2024	58.2	61 人
国家奖学金	国家奖学金	2024	4	2

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 级硕士研究生报考数 72 人，最终录取硕士研究生 27 人，录取优质生源（前百强高校及推免生）比例 30%。我院成立了研究生招生宣传工作领导小组，拟定了招生宣传工作方案，并开展了研究生招生系列专题宣传活动。学位点为保证生源质量采取了如下举措：一是通过在线教育平台直播宣讲我校招生政策和我院特色优势，吸引优质生源；二是通过举办江苏省研究生暑期实践等活动介绍我院招生政策和特色优势，吸引优质生源；三是通过联系知名学科专家或同行专家推荐优质生源；四是通过院领导参加学术会议、在校的优秀硕士生现身说法等各种途径开展招生宣传，吸引优质生源。

（二）研究生党建与思想政治教育工作

本学位点面向医学类硕士生（含本学位点硕士生）开设《分子生物学前沿》《分子病理学》等 2 门思政育人示范课程。以新时代党的教育方针为引领，本学科坚定落实高校立德树人的根本任务，牢固确立意识形态阵地管理制度，强化党团组织和师德师风建设，坚持“党团结合、课内外结合、本研结合”的大思政理念，构建具有特色的“三全育人”教育体系。2020 年对研究生教学大纲组织修订，要求在教学大纲的制订中体现课程思政的要求，挖掘各门课程中的思政元素。学院在研究生院的指导下对所有教学大纲进行了审核，全部实现医学前沿与课程思政的有机融合。研究生党建坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终将政治建设摆在首位，深入推进党史学习教育，教育学生牢固树立中国特色社会主义理想信念，成为合格的社会主义建设者和接班人。

（三）课程教学

表 4. 核心课程及主讲教师情况

核心课程	主讲教师	备注
细胞生物学进展	龚爱华 等	基础理论课
病原生物学进展	张文 等	基础理论课
医学免疫学进展	夏圣 等	基础理论课
分子病理学	黄攀 等	基础理论课
分子生物学进展	钱晖 等	核心专业学位课
大数据与生物信息学	张文 等	专业选修课
医学科学研究设计	张徐 等	专业选修课

根据生命和医学科学的最新发展动态和趋势，结合导师的研究领域，本学科研究生培养计划中增设了相关前沿课程，将科学研究反哺到研究生教学中。如：细胞生物学进展、细胞信号转导与肿瘤、转化医学与精准医学、干细胞与肿瘤、生物信息学进展、医学科学研究设计、分子病理学、非编码 RNA 基础与临床等。同时安排部分课程为双语和网络选修课程，拓展专业前沿文献的阅读、适应国外科研机构的学习和研修方式，为国外访学和研修交流奠定基础。在课程教师的遴选中，我们不仅选聘本学科、本校的优秀教师，同时遴选国外相关学科优秀学者担任课程教师，真正把国际前沿的知识、技术和方法引入课堂，并启发和引导学生对尚未解决的问题进行思考、探索，有效拓宽了研究生的眼界和思路，激发了研究生浓厚的学习、科研兴趣，启发研究生自身课题的研究。

在教学计划制定后，学院和学科严格按照教学计划和教学大纲落实课程教学任务，并由学院研究生和学科办公室按照学校和学院统一要求采取网络化管理方法进行过程管理和动态执行情况监控。在研究生培养过程中，学科前沿讲座和前沿课程由本学院或学科资深博士生导师主讲，同时聘请海内外

知名教授担任本学科兼职教授，定期来学校开展系列化、高水平学术报告或学术讲座，要求研究生均参加并进行严格考勤，拓宽研究生学术视野和国际视野。在教学过程中尽可能采用讲座、讨论、学生学习汇报等形式，注重研究生自主学习和终生学习能力培养。近年来获批省级研究生精品课程 2 门，省级思政课程 1 门，校级精品课程 2 门，研究生教学改革研究项目 2 项。

（四）导师指导

医学院专门制订了详细的研究生导师遴选政策，要求研究生导师既具有良好的道德素养，又具有独立的科学思路、较高的学术水平、较强的科研能力和较丰富的科研工作经验，在本学科的某个领域进行过比较系统的科学研究工作，取得有一定影响的科研成果。对于通过遴选的研究生导师，上岗前需经过专门的培训，就研究生导师的职责，学校、学院和学科研究生培养相关政策、法规、学术规范和道德等进行专门的集中学习。严格执行导师负责制，作为研究生创新意识和创新能力培养的主导，研究生导师应教书育人并重，既要了解学生、爱护学生，又要严格要求、认真管理。导师不仅要关心研究生的学习与科研工作，还要关心研究生的全面成长，因材施教，力争最大限度地发挥学生潜能，全面提升研究生的创新意识和创新能力。同时，严格把关研究生导师招生资格审核，每年硕士生招生前要对每位具有硕士生招生资格的导师进行严格审核，通过后方能进行招生，每位硕士研究生导师要填写师生互选表，规定研究生导师要有充足的研究生培养经费，经学校研究生院、人事及科研部门审查合格后进入互选程序。

学院明确规定导师是研究生培养的第一责任人，负责指导制定所带研究生培养计划、确定研究方向和论文选题、组织学术研讨、完成学位论文等工作。重视研究生导师的培训和管理工作，让所有导师牢固树立教书育人的责任感和使命感，认真负责地履行指导职责。在此基础上，在每个学期，学院还要举行所有研究生导师和相关研究生参加的培养环节宣讲会，以强化研究

生导师的责任心和教书育人意识。除此之外，学科还不定期举行研究生导师研讨会，就研究生培养环节、选题、开题、阶段汇报、中期和终期考核、答辩和日常管理等多方面进行交流。根据近年来的调查，本学科导师都能切实履行岗位职责，定期与研究生研讨问题，认真负责地指导研究生制定科学的培养计划，开展论文课题研究工作，不断提高研究生的专业素质、实践能力、科研水平和综合素质，研究生对导师的满意度高。坚持推荐思想品德高尚和业务素质过硬的学科青年骨干进入导师团队，除了在研究生导师的指导下进行助理教学制的教学、科研培训，同时参与导师日常指导研究生研究训练，配合导师指导研究生，在导师团队中使年轻教师不仅在科学研究的思维能力、实践能力得到提高，而且在科学研究素养和道德等方面得到严格的训练，为学科准备优秀后备力量。

（五）学术训练

学科积极聘请国内外资深学科专家讲学，为研究生的科学研究搭建学术创新与交流平台，活跃学术气氛。鼓励研究生积极申报和参加各类创新项目，通过本科生-硕士生-博士生和导师团队联动培养了一批优秀的本科生和研究生，近年本学科导师先后指导的本科生-研究生团队获全国“挑战杯”一等奖 1 项，指导的研究生获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 1 项，基础医学创新实验设计大赛获金、银、铜奖累计 10 余项，获江苏省优秀硕士论文 1 篇。为充分发挥研究生在学校教学、科研和管理中应有的作用，以加强研究生社会活动能力培养，全面提高研究生的素质，学校建立了相应制度，规定每位学术硕士研究生必须有助教、助研经历，要求研究生积极参与到导师的课题中去，学有余力的同学还可通过应聘的方式，参与兼职辅导员等助管工作。在攻读硕士学位期间，学院学科规定每位学术型硕士研究生必须参与导师或相关教师的教学活动，至少完整参与一门课程或者实践教学环节的教学、批改作业、答疑和实践指导等，并写出相应报告。学科设立专

项经费，资助研究生导师和研究生参加国内外高层次学术交流活动。每年组织老师和学生参加相关研究方向的学术会议等，教师参与人数达到 120 人次，研究生参与人数达到 50 人次。通过在大会上作邀请报告和分会场报告，提高了本学科在国内的学术影响力。

（六）国际交流合作

学院和学科积极承办各类学术会议，并积极开展与国外高水平大学（学科）多种形式的深层次合作，与国外多所著名大学的相关学科建立了密切的科研合作关系。为鼓励研究生参与国际国内学术交流，学院遴选适合学院学生的交流项目，组织召开学生海外学习动员会、项目宣讲会，全年 20 余名同学参加本领域国内外重要学术会议，及参加海外交流学习项目（线上）。多次邀请外籍知名教授开展合作研究和学术交流，有效地拓展了师生的研究视野，对提升师生的科研能力取得了较好的效果。2024 年度学科招收来华攻读硕士学位国际学生 2 名，4 名教师分别赴境外高校进行短期或者长期高级学术访问或从事博士后研究，并在回国后，共同申报国际合作项目，开设双语等课程。

（七）论文质量

基础医学学科研究生培养环节严格按照规定执行，参照基础医学学术性硕士研究生培养方案，针对本学科的性质，研究生学位论文的选题力求贴近学科前沿，紧紧围绕服务临床，具有较重要的理论意义和较大的应用前景。开题、中期检查和答辩公开进行报告。并鼓励学科方向组织预开题和预答辩，提高开题和答辩质量。学院就学位论文撰写、论文评阅、答辩与学位申请等环节进行必要的宣讲。在学位论文送审前，学科组织预审，提出修改意见，以提高论文质量。导师对研究生学位论文撰写进行全面的指导和检查，以严格的质量控制保证研究生学位论文的水平。建立学位论文查重制度，要求相似度低于 10%。若相似度高于 10%并低于 20%，导师出具意见，学科组织专

家复审并通过则可以送审；若高于 20%并低于 30%，导师出具意见，学院组织专家复审，确认没有不规范的行文方可送审。

本学科研究生学位论文严格实行论文查重和双盲审制度。所有专家全部同意答辩，才允许组织学位论文答辩，并在答辩后，还严格要求研究生对论文存在的问题进一步修改、完善。严格坚持学位授予标准，学位授予程序规范。并注重学位论文质量和研究生创新能力培养，要求导师将前沿热点问题和技术难点引入研究生的课题研究中，激励研究生勇于攻克。学院每年开展研究生的科技竞赛和优秀学术论文评比，对优秀作品学院给与奖励，积极引导、鼓励、支持研究生从事科研创新项目工作。规范的培养环节和严格的论文质量控制机制保证了研究生学位论文的水平。研究生学位论文抽检合格率达 100%，未发生研究生违纪受处分情况。

（八）质量保证

为确保基础医学硕士研究生人才培养质量，结合本学位点研究生培养的特点，学科参照《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》，制定了切实可行的研究生培养方案，包括：兼具基础性和前沿性的课程教学计划；全英文课程和双语课程占比要求；实施留学生同堂化教学；规范的课程管理体系；学制、专业学分和实践学分等细化要求等。并建立研究生分流淘汰制度，硕士研究生在导师指导下，了解该学科的发展动态和所研究方向的国内外现状，在认真阅读文献和实践调研的基础上确定研究课题，组织开展开题报告。学院组成考核小组（5 名同行专家）对硕士论文进行考核评价，并提出指导意见（开题暂缓通过的比例不少于实际开题人数的 10%）。第一次开题未通过者允许择期另行开题（两次开题时间间隔 3 个月以上），两次均未通过，不得进入下一阶段培养工作。本学科硕士研究生完成学业情况达 100%，均顺利获得学位。强化导师立德树人第一责任人职责方面，规定导师所指导研究生在全国和江苏省学位论文抽检中有不合格则停招 1 年，或者同

一年有 2 篇次及以上不合格论文，或连续两年或累计 3 次有不合格论文导师则停招 1 年。

（九）学风建设

学科明确规定导师是研究生培养的第一责任人，指导研究生培养的全过程。负责指导制定所带研究生培养计划、确定研究方向和论文选题、组织学术研讨、完成学位论文等工作。重视研究生导师的培训和管理工作，让所有导师牢固树立教书育人的责任感和使命感，认真负责地履行指导职责。组织研究生学习教育部《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》、《江苏大学学术道德规范》和《江苏大学关于学位论文作假行为处理办法》等研究生思想道德教育方面的文件，建立健全学校、学院和学科师德师风和学风建设的规章制度，通过规范的制度和严格的纪律以形成优良风气，把思想政治道德贯穿于研究生培养的全过程，促进专业教育与思想道德教育协调发展。

在全院师生的努力下，本学科研究生全年无学术不端现象。

（十）管理服务

为适应研究生招生规模不断扩大，学院设分管研究生工作副院长 1 名，学工副书记 1 名，包含研究生教学秘书及专兼职辅导员在内的 20 余人的研究生管理团队。以《江苏大学学生违纪处分规定》《江苏大学学生申诉处理办法》《江苏大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《江苏大学研究生课程教学管理办法》等相关规定为依据保障研究生合法权益，定期开展入学教学、安全教育、形势与政策学习、学业规划和职业规划等活动。充分发挥网络教育资源建设，及时更新网站和公众平台信息，让研究生及时了解学业和管理动态、就业信息等。积极协助开展各类学术科研活动，组织研究生申报各类科研项目。做好研究生生源地贷款工作，全面负责研究生奖学金和助学金的评审工作，帮助困难研究生解决生活和学习的后顾之忧。配合学校做好消防安全演练、定期组织宿舍安全检查，强化学生安全用电用水常识，

妥善处理各类突发事件，为研究生的科研和生活提供坚强的后勤保障。每学期开展在学研究生满意度调查，满意度均高于 95%。

（十一）就业发展

本学位点高度重视培养研究生的理论知识、专业素养、政治自觉和社会责任感，重视研究生职业发展指导和就业能力提升，2024 年毕业研究生 25 人，就业率 100%，医疗卫生事业单位和相关高校占比 90%以上，毕业生就业质量高，就业岗位与专业契合度好，稳定性好。调查数据显示，用人单位反馈满意度高，毕业研究生具有较强的专业理论知识和综合素养，能胜任岗位要求，出色完成工作，发展态势良好。

四、学位点服务贡献

（一）科技进步

根据国家战略需求，聚焦重大疾病，围绕病原因子及致病机制，肠道菌群与慢性病，肿瘤病理与生物治疗，生殖免疫与肿瘤代谢等领域取得了一系列优秀成果。2024 年获批国家级课题 4 项，省部级课题 9 项，总经费 300 余万元。进一步推动重大成果与关键技术的转化，发挥联动合力，加快肠道微生物制剂研发和转化、肿瘤免疫治疗、生物医学大数据分析等关键技术研发，推动重大疾病的早期筛查、个体化治疗等精准化应用解决方案，实现技术转化应用。

（二）经济发展

学科始终坚持发挥自身优势，以高质量人才培养和高水平科技创新为依托，服务于区域经济社会发展和健康中国建设。充分利用学科资源，承接政府公共职能。以学科优势方向为抓手，以国家一流专业建设点、省重点实验室为主要支撑的基础医学研究团队，参与行业发展规划，与公司合作研发全自动生化检测系统、配套试剂以及免疫诊断试剂。不断搭建合作平台，创新育人模式，促进学位点和企业、医院在教育、科研等领域合作，2024 年签订

各类产学研合作项目 800 余万元，此外还与多家企业、医院达成产教协同育人意向。

（三）文化建设

学位点始终坚持发挥自身优势，以高质量人才培养和高水平科技创新为依托，服务于区域经济社会发展和健康中国建设，已建立具有学位点特色的人才培养体系和以文化为引领的立体化培养机制，党的最新思想、“大医精神”、“医学五术”等融入研究生培养过程。联合教工党支部定期开展义诊进社区、中小学生卫生培训等实践活动，发挥专业优势，积极进行常见疾病防治科普工作。

（四）社会服务典型案例

案例一：关注新发传染病防治、构建高新检测平台

新发传染病案例不断，且病原体多为病毒，而新型病毒性病原体的确认在临床上无法快速完成。本学科张文教授团队经过多年积累，结合近年来国际上最新病毒宏基因组学技术，在江苏大学医院学院建立了“临床病毒感染性疾病病原体快速确认”技术平台，平台与长三角地区三甲医院及疾控中心广泛合作，在医疗单位建立了肠道及呼吸道病毒性疾病病原快速确诊方法（两类方法于 2017 年和 2019 分别获得了江苏省医学新技术引进奖），进行近万例不明病因性肠道及呼吸道疾病的病毒性病原体筛查，获得了该类临床样品内病毒群落组成，确认了不明病原体感染性疾病的病毒性病原体。构建了正常人群及多种不同疾病人群肠道病毒群落数据库。张文教授还与成都大熊猫繁育基地、青海省地方疾控中心等展开深入合作，助力西部健康产业升级发展。

案例二：以红芸豆为原料做中国自己的“纳豆”，让中国人更健康

日本人的心脑血管发病率较低，普遍认为与长期食用纳豆有关，纳豆中最有效的成分是纳豆激酶，纳豆激酶是国际上公认的溶血栓的食物。红芸豆

发酵后含有丰富的 γ -氨基丁酸，除了对心脑血管有利之外，还能够促进、改善睡眠，而且镁、铁这样的微量元素也是非常丰富的。此外，红芸豆基本不含有大豆异黄酮和嘌呤，可以适用于更广泛的人群。日本纳豆源于中国扬州，所以“根”在中国。本学科龚爱华教授长期致力于开发属于中国人的“纳豆”，以中国特色的红芸豆为原料制作，相比于黄豆，红芸豆的臭味要减少很多，而且红芸豆本身还带有香甜的味道。围绕红芸豆发酵及营养成分分析、临床功效及分子机制研究，龚爱华教授课题组申请了发明专利 4 项、并发表了多篇高水平 SCI 检索，相关课题受江苏省重点研发重大项目资助，并且研究成果已经成功转化，开发出一系列的功能保健食品，助力长三角区域大健康产业发展。

五、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 研究生导师中缺乏在行业有影响力的一流顶尖、国际知名学术大师。主要原因是基础医学平台资源和研究生指标不足，对国内外高精尖人才缺乏吸引力。

2. 新技术、新成果在重大疾病的预防、诊疗、康养中的转化应用还处于初级阶段。主要原因是基础医学学科特性在成果转化方面存在不足，随着多学科融合发展，目前已取得一些进展。

（二）改进措施

强化制度建设、保障学科发展 进一步强化和落实学科带头人负责制，明确学科带头人的责权利，以学科带头人、学科方向带头人为核心，通过推动学科交叉；落实年度目标制度，建立更为完善的激励机制和考核体系，为学科建设增添新的源动力；梳理学科发展方向，理清与国际前沿发展的差距，寻找良好的发展空间、优化优势资源，加强团队合作及制度创新，加强跨学科和新兴学科的人才培养，强化特色研究方向，加强学科建设保障体系的建

设。

加强团队建设、推动高质量发展 学科以基础医学一级学科博士授权点建设为突破口，打破固有的学术团队建设模式，进一步梳理学科研究方向，鼓励学术融合、促进交叉学科发展，形成以学科和学科方向带头人为核心，具有鲜明特色的若干学术团队。以“重引进、促培养”兼容并蓄为基本原则，坚持“不遗余力、不留遗憾和不拘一格”的战略方针，加强引进海内外学科领军人才；坚持“访名校，拜名师”，鼓励青年教师进入国内外相关领域顶尖课题组深造，建立和落实青年教师成长计划、青年教师科研启动基金、青年教师进教授课题组等制度。

推进创新教育，提高人才培养质量 积极鼓励导师团队成员担任本科生学业导师，同时将科学研究成果反哺教学，推进整合医学教育，将先进的科学知识融入编著的教材和专著，在目前省级精品教材和重点建设教材的基础上，力争更多地出版整合医学的精品教材，引导学生探究临床科学问题。通过本科生学业导师将本科生-硕士生-导师团队紧密联系，加强大学生的逻辑思维与非逻辑思维、收敛性思维与发散性思维和综合思维等科学思维训练，提高对科学问题的探究兴趣，鼓励大学生主动参与基础医学创新实验设计大赛、全国大学生生命科学创新竞赛、“互联网+”“创新创业训练项目”、“挑战杯”等科学研究训练，提高人才培养质量。

发挥学科优势，服务地方卫生事业 转化医学是近年来国际上提出的强化基础医学向临床诊疗技术转化的研究方式，基础医学学科将与临床进一步加强合作，紧紧围绕临床科学问题，通过深入的基础研究，并转化为临床成果，为临床患者服务。积极谋划“转化医学研究中心”和“系统医学研究中心”，以调整优化学科梯队结构，带动学科的整体发展。同时，学科将发挥自身优势，以人才培养、科学研究为依托，强化学科智库的作用，为地区发展出谋划策，根据地方产业发展的需要，将目前基础医学开展的相关研究：长寿和

慢病人群肠道微生态菌群数据分析、肿瘤免疫生物治疗等成果进行产业转化、干细胞和外泌体开发与应用等促进地方经济的发展。