

学术学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称：江苏大学
	代码：10299

授权学科	名称：基础医学
	代码：1001

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

江苏大学
2022 年 2 月

编写说明

一、本报告按自然年编写，除另有说明外，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

二、授予学科（类别）代码、名称和级别按《江苏大学2020-2025年学位授权点周期性合格评估参评点情况表》填写。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

四、报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

1.学科历史：本学科的建设经历了从 2003 年首获人体解剖与组织胚胎学硕士授权点，2006 年获免疫学、病原生物学硕士授权点，2010 年获基础医学一级学科硕士授予权点，并被评为校重点培育学科的发展历程。

2.方向特色：经过资源整合，特色凝练，本学科形成了国内外有一定影响、突出前沿的 4 个研究方向：病原因子及致病机制，细胞遗传与发育生物学，肿瘤病理与生物治疗，生殖免疫与肿瘤代谢。

3.师资队伍：本学科拥有一支 65 名教学、科研人才组成的师资队伍，其中教授 18 名，副教授 32 名，有博士学位的 50 人，具有海外经历的达 36 人。其中江苏省特聘教授 2 人，省“双创团队”成员 3 人，省“333 工程高级人才”3 人、省“青蓝工程”学术带头人 2 人。

4.平台建设：本学科紧密结合临床，依托我院临床医学一级博士点，现拥有检验医学江苏省重点实验室和医学技术江苏省实验教学示范中心，以及医学科学前沿研究院、基础医学研究所、检验医学研究所、干细胞转化医学研究所和镇江市外泌体基础与转化应用高新技术研究重点实验室等。

5.人才培养及质量保障体系建设：本学科以党的教育方针为引领，明确导师作为研究生培养第一责任人，把立德树人作为根本使命，强化对研究生的学术道德教育；研究生学位论文的选题力求贴近学科前沿，紧紧围绕服务临床，具有较重要的理论意义和较大的应用前景。开题、中期检查和答辩公开进行报告，研究生学位论文严格实行论文查重和双盲审制度，所有专家全部同意答辩，才允许组织学位论文答辩，并在答辩后，还严格要求研究生对论文存在的问题进一步修改、完善。严格坚持学位授予标准，学位授予程序规范。规范的培养环节和严格的论文质量控制机制保证了研究生学位论文的水平。

6.主要成果：近年来学科参与获批国家一流本科专业建设点两项，获批国家和省部级课题 50 余项，先后在 Nat Nanotechnol.、Nat communication、Molecular cancer、Cancer cell、Cancer research、Advanced material、Biomaterials 和 J Virol 等国际权威期刊发表 200 余篇 SCI 论文，获省部级奖 3 项。

（二）培养目标

以新时代党的教育方针为引领，落实高校立德树人的根本任务，培养具有正确的人生观、价值观、世界观，德智体美劳全面发展的医学学术型人才。基础医学学术型硕士研究生

生要求达到如下目标：坚决拥护中国共产党领导，热爱祖国，热爱科学和教育事业；发扬独立思考、团结协作的科学作风和敢于创新、乐于奉献的科学精神；培养树立实事求是，诚信为本的职业操守；科研态度严谨，学习学风踏实。掌握基础医学及相关学科的理论知识和基本实验技能；系统了解与研究方向相关的国内外研究动态、前沿理论和先进技术，结合学位论文工作；争取在科学研究和相关技术上取得创新性成果，初步具有综合分析、解决问题和从事本学科科学研究的能力；掌握一门外语，能熟练地阅读本专业中外文文献资料和撰写论文。能够在高等医药院校、医院和科研院所等部门，胜任基础医学教学科研、临床实验室诊断、生物医药等工作。

（三）学位标准

（1）学习年限与培养方式：全日制学术型硕士研究生的学习年限一般为三年。硕士生培养实行导师负责制。

（2）课程学分：硕士生在学习期间应修满至少 30 学分，其中学位课程至少 14 学分。

（3）实践学分：学术活动（ ≥ 2 学分）；外文文献阅读（ ≥ 2 学分）；学术研讨汇报（1 学分/次）；实践环节（1 学分）。

（4）发表学术论文与获得的科研成果：研究生在学习期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学习期间发表学术论文的规定》等相关要求。

（5）论文评阅与答辩：学位论文的评阅与答辩等要求要符合《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。研究生开题执行至少 10% 不予通过的规定。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

1. 肿瘤病理与生物治疗方向主要围绕心脑血管疾病病理与防治、肿瘤代谢与诊疗等研究方向，成功搭建江苏大学医学院转化医学研究平台，在脑胶质瘤和消化道肿瘤的糖、脂和氨基酸代谢以及核酸原位疫苗等方向形成研究特色，并且注重药物的机制研究与产品转化。研究水平处于国内领先水平，多次获得国家级奖项，受多项国家自然科学基金、省级项目的资助。团队研发新一代小分子口服芸豆激酶，安全高效溶解血栓，预防与治疗心脑血管疾病。并且，坚持基础与临床紧密结合，优势互补，联合攻关，研发肿瘤核酸原位疫苗 CpG ODN 和诊疗一体化纳米递送系统，聚焦脑胶质瘤和消化道肿瘤免疫治疗。建立了肿

瘤病理和免疫疗效监测体系，筛选出 CpG ODN 给药剂型和剂量，并建立了与相关免疫检查点抑制剂联合用于肿瘤免疫的方案。此外，建立了肠道黏膜屏障与免疫评价体系，菌种鉴定、筛选与功效评价体系，以及益生菌干预对系统免疫和肿瘤局部免疫的调控作用。团队坚持以基础研究为根基，临床转化为导向，以成果转化为落脚点，相关研究成果具有潜在的临床转化价值，为肿瘤的靶向诊断和治疗提供了有利的工具。

2.病原因子及致病机制研究方向主要围绕感染人类及动物体的病原体（病毒和细菌）展开临床诊断及病原致病机制研究。在病毒组学及新发病毒感染宏基因组学诊断等方向形成研究特色。研究水平处于国内领先地位，受多项国家重点研发计划及国家自然科学基金资助。团队已经解析了我国人群及上百种重要疫源动物体内病毒群落，建立了疫源动物新发病毒遗传资源库。揭示了重要毒力因子在伤寒沙门菌、副溶血弧菌及幽门螺旋杆菌侵袭中的调节作用。研究结果为新发/再发传染病的快速诊断、治疗及防控提供基础数据和技术支撑。

3.细胞遗传与发育生物研究方向主要以动物和人体细胞的发育、分化及其调控机理研究为主线，以表观遗传修饰调控生殖细胞发育、干细胞的分化与卵巢早衰及其基因表达调控为特色，解析表观基因组活性如何调控细胞状态进而指导胚胎发育，揭示胚胎发育的时空编程与动态调控规律，为探明细胞重编程机理及提高辅助生殖效率有重要意义。目前本团队在表观遗传修饰与生殖细胞发育与病变、肿瘤以及动物行为学研究方面均已取得了长足的进展，研究水平处于国内领先地位，受多项国家和省级基金资助。另外，将在卵巢早衰与不孕症的分子诊断标记或治疗靶标方面有所突破，为女性不孕不育相关疾病的诊断、治疗及防控提供依据并推动新药的研发。

4.生殖免疫与肿瘤代谢研究方向以探明免疫调控新机制为核心研究对象，结合临床上常见病、多发病，延展性探讨免疫在肿瘤、生殖、自身免疫性疾病等诊断与治疗中的作用，以期在阐明相应免疫机制的基础上，建立可用于肿瘤等免疫相关疾病的有效临床免疫诊疗方法。通过多年研究，本团队在肿瘤免疫与肿瘤代谢及内质网应激调控等细胞免疫学基础研究和免疫细胞治疗肿瘤的临床转化研究上初步形成特色，发表了一系列高水平研究论文，部分成果得到临床转化，研究水平处于国内领先地位，得到多项国家自然科学基金及江苏省双创团队等项目资助。相关成果不但丰富了免疫学理论，并为肿瘤等免疫相关疾病的诊疗提供了理论依据和潜在临床转化应用。

（二）师资队伍

表 1.方向带头人和学术骨干基本情况

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果（限 3 项）
肿瘤病理与生物治疗	带头人	龚爱华	51	教授	江苏省细胞与发育生物学会副理事长；金山英才计划领军人才；主持国自然科学基金 2 项
	中青年学术骨干	1 陆荣柱	54	教授	中华预防医学会卫生毒理学专业委员会常务委员；主持国家自然科学基金 1 项
		2 郭齐	42	教授	主持国自然科学基金 1 项
		3 沈海俊	37	副教授	主持国自然科学基金 2 项
		4 王强	38	副教授	主持国自然科学基金 1 项 2.在 nature communication 等发表高质量论文 10 余篇
		5 黄攀	37	副教授	主持国自然科学基金 1 项
病原因子及致病机制	带头人	张文	43	教授	江苏大学“青年学术带头人”培养对象，主持国自然科学基金 1 项
	中青年学术骨干	1 黄新祥	58	教授	江苏省 333 高层次人才，主持国自然科学基金 2 项
		2 生秀梅	43	教授	主持国自然和省自然科学基金各 1 项
		3 张盈	36	副教授	主持国自然和省自然科学基金各 1 项
		4 沈权	40	副教授	主持国自然和省自然科学基金各 1 项
		5 张小昕	29	讲师	主持国自然科学基金 1 项
细胞遗传与发育生物学	带头人	邵根宝	49	教授	主持国自然科学基金 1 项
	中青年学术骨干	1 张维宁	58	教授	江苏大学特聘教授，江苏省双创团队，主持国自然科学基金 1 项
		2 郑其平	49	教授	江苏省特聘教授，江苏省双创团队，主持国自然科学基金 1 项
		3 杨文静	36	副教授	主持国自然和省自然科学基金各 1 项
		4 吴燕	40	副教授	主持国自然和省自然科学基金各 1 项
		5 纪立凯	33	讲师	主持国自然 1 项，江苏省双创博士
生殖免疫与肿瘤代谢	带头人	夏圣	50	教授	主持国自然科学基金 3 项
	中青年学术骨干	1 杨鲲	51	教授	江苏省特聘教授
		2 周小明	56	教授	江苏省双创团队，江苏大学特聘教授，主持国家自然科学基金 1 项
		3 叶洋	35	副教授	主持国自然科学基金 2 项
		4 杜凤移	40	副教授	江苏省 333 高层次人才，主持国自然科学基金 1 项
		5 张苗苗	38	副教授	主持国自然科学基金 1 项

根据教育部及江苏省教育厅相关文件，江苏大学党委教师工作部专门领导此项工作，学科所在医学院成立师德师风工作领导小组。学校和学院先后发布了《江苏大学学术道德规范》、《江苏大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《江苏大学医学院关于教师违反职业道德规范“十不准”行为处理办法》、《江苏大学医学院研究生指导教师

工作规范》等系列制度。学科在开展师德师风建设的过程中，逐渐形成了点面结合、正反结合、全员参与的机制，将师德师风建设工作融入到日常管理、宣传教育、交流实践与党团活动工作中；以制度建设为基础，不断推进教师认真学习相关文件，将师德师风宣传教育、奖励激励、考核监督等工作落到实处，学科在师德师风建设上取得了长足进步，为研究生培养和学科建设提供了重要保障。学科带头人龚爱华教授充分发挥党员先锋模范作用，带头认真学习党的教育方针、习总书记在全国教育大会上的重要讲话，学科正教授参与本科教学比例达到 100%，在宣传教育活动中，充分发挥典型人物和负面案例的正反两方面的示范与警示作用，保证了师德师风建设工作落到实处。期间基础医学学科涌现出一批先进典型，先后有 10 余名教师获得省级以上荣誉奖励，5 名教师获评江苏大学“最受欢迎十佳教师”称号，8 名教师获评江苏大学“三全育人先进个人”，1 名教师获批江苏大学优秀教育工作者。说明学科已具有一批在师德师风方面有引领示范作用的典型人物。

（三）科学研究

2021 年度本学位点共计完成国家自然科学基金项目结题 2 项，省部级项目结题 2 项。目前在研省部以上纵向经费 950 万，企业委托横向经费 480 万，代表性在研项目见表 2。

表 2.代表性在研项目

序号	姓名	年龄	项目名称	项目编号	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费（万元）
1	郑其平	49	骨骼发育与疾病的调控机制和转化研究	2017 省双创团队	江苏省政府	2017	201801-202212	省级团队	300
2	陆荣柱	54	新型植物源性护发制剂研发及效果评价	8421280026	企业横向	2018	201910-202210	企业横向	168
3	张文	43	大熊猫等濒危野生动物病毒性病原快速确认技术平台的建立及应用	2020CPB-C11	成都大熊猫繁育研究基地重大项目	2019	202001-202212	企业横向	100
4	张文	43	基于宏基因组学的病毒病病原体快速确认技术研究与应用	20210647	企业横向	2021	202107-202306	企业横向	60
5	龚爱华	51	LDHA-ME2-ACSS2 代谢轴促进 GBM 细胞间质转化的作用及其临床意义	81772694	国家自然科学基金	2017	201801-202112	面上项目	69.9
6	陆荣柱	54	治疗急性丙烯腈中毒的新型药物研发及疗效评价研究	1851280010	企业横向	2018	201812-202212	企业横向	56
7	夏圣	50	内质网接头蛋白 Sel1L 调控 CD4 ⁺ T 细胞分化的机制及在 EAE 疾病发生中的作用	81871234	国家自然科学基金	2018	201901-202212	面上项目	58

序号	姓名	年龄	项目名称	项目编号	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费(万元)
8	沈海俊	37	细胞外基质仿生的去铁胺/硫化铜水凝胶光热治疗糖尿病溃疡感染性创面的研究	82072044	国家自然科学基金	2020	202101-202412	面上项目	55
9	邵启祥	56	米诺霉素抑制脓毒症引起 TECs 死亡的机制研究	82071738	国家自然科学基金	2020	202101-202412	面上项目	55
10	邵根宝	49	SETD5 作为卵巢癌潜在治疗靶点的研究及其抑制剂筛选	BE202067 8	江苏省科技厅	2020	202012-202312	江苏省重点研发	50
11	夏圣	50	内质网应激在 CD8+NKT 细胞免疫治疗改善非小细胞肺癌 EGFR-TKI 耐药中的作用	82172763	国家自然科学基金	2021	202201-202512	面上项目	55
12	叶洋	35	3,3-二吡啶甲烷通过钙池操纵性钙内流/AMPK/内质网应激抑制胃癌细胞增殖的分子机制	82073543	国家自然科学基金	2021	202201-202512	面上项目	56
13	张苗苗	38	贻贝仿生构建粘膜粘附微胶囊用于胃滞留给药的研究	19KJA150004	江苏省教育厅	2019	201912-202212	江苏省高校自然科学基金重点项目	30
14	张苗苗	38	近红外光响应性原位肿瘤疫苗级联刺激肿瘤免疫循环及其应用的研究	SBK2020022937	江苏省科技厅	2020	202006-202206	江苏省自然科学基金面上项目	10
15	郭齐	42	基于蛋白质组学和网络药理学的丹皮酚和芍药苷配伍 抗心肌缺血损伤的分子机制研究	81803991	国家自然科学基金	2017	201801-202112	青年项目	21
16	陈永昌	60	II 型 cGMP 依赖性蛋白激酶的分泌及其细胞外作用靶点	31771564	国家自然科学基金	2017	201801-202212	应急管理	29.9
17	杜凤移	40	基于贻贝生物黏附与金属有机框架仿生构建胃滞留型多药物微载体	SH2019002	镇江市科技局	2019	201906-202106	镇江市社发项目	15
18	纪立凯	33	F-box 泛素连接酶介导猪丁型冠状病毒 N 蛋白降解 poIRF7 的分子机制	32102682	国家自然科学基金	2021	202201-202412	青年项目	30
19	纪立凯	33	PDCoV N 蛋白降解 IRF7 依赖的猪 E3 泛素连接酶的筛选及功	JSSCBS20210942	江苏省教育厅	2021	2021.10-2023.09	江苏省双创博士	15

序号	姓名	年龄	项目名称	项目编号	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费(万元)
			能研究						
20	王佳	40	基于 SIRT1/PGC-1 α 信号调控为基础的产褥期抑郁症干预研究	BE201672 4	江苏省教育厅	2016	201606-202012	江苏省重点研发	40
21	张文	43	重要疫源病毒组学分析及新发病毒的适应性研究	2017YFC12 00201	科技部	2016	201707-202006	国家重点研发计划	137.67
22	黄新祥	58	小 RNA SbfR 调节伤寒沙门菌生物膜形成的机制	31670131	国家自然科学基金	2016	201701-202012	国家自然科学基金	71.7
23	张维宁	55	内嗅皮层 GABA 能神经元活动在精神分裂症样认知及感觉运动门控等功能障碍中的作用和机制	81671053	国家自然科学基金	2016	201701-202012	国家自然科学基金	73.9
24	邵启祥	56	mTOR 调控 Notch 信号在胸腺上皮细胞退化中作用机制的研究	81671541	国家自然科学基金	2016	201701-202012	国家自然科学基金	64.8
25	张文	43	未知新型病毒快速确认技术平台的建立及应用	BE2017693	江苏省教育厅	2017	201707-202006	省重点研发	40
26	王荟	33	PLK1-mTOR 通路在胸腺上皮细胞衰老中的作用机制研究	81701545	国家自然科学基金	2017	201801-202012	国家自然科学基金	24
27	王倩	35	TAP63 γ 影响软骨内成骨发育的作用及机制研究	81702111	国家自然科学基金	2017	201801-202012	国家自然科学基金	24
28	张小昕	29	外泌体 GPAA1 介导胃癌细胞与肝星状细胞交互作用促进转移前微环境形成的机制研究	82103648	国家自然科学基金	2021	202201-202412	国家自然科学基金	24
29	顾思梦	33	基于 PI3K-Akt-mTOR 信号通路介导的中枢 LH 受体在围绝经期抑郁症中的神经内分泌机理探讨	82101602	国家自然科学基金	2021	202201-202412	国家自然科学基金	24
30	郑其平	49	靶向软骨细胞成熟分化的骨关节炎转化研究	BE2020679	江苏省科技厅	2020	202012-202312	江苏省重点研发	50

(四) 教学科研条件支撑

学科历来重视学科、科研和教学一体化平台建设，在江苏省重点实验室、江苏省优势学科、中央与地方财政共建项目的支持下，数年来教学、科研和学科平台得到了大力提升，

先后购入美国 BD 公司和贝克曼-库尔特公司分选型和分析型流式细胞仪、低温高速离心机和超速离心机（贝克曼-库尔特公司，Optima L-90）、显微操作系统、二维电泳和一代测序仪、免疫磁珠分选系统（美天尼）、荧光正置和倒置显微镜（Leica、Nikon 和 Zeiss）、激光共聚焦显微镜（Leica SP5）、Nikon BioStation IM 活细胞工作站、CRI Maestro 公司小动物活体荧光成像系统、配有动物线圈的西门子 3.0 核磁共振；BioLogic DuoFlow 蛋白分离纯化系统；美国 GE 公司 Typhoon9210 多功能激光扫描成像系统；美国 BioRad 公司 CFX 96 等仪器设备，总值近 9000 余万元。初步构建了细胞生物学、分子生物学、动物研究、生物组学研究平台。最近正在采购超分辨荧光显微镜、二代测序仪等将进一步完善上述科研、教学和学科平台，实验室总面积近 7000 多平方米。建立起高水平的公共科研平台和学科特色科技创新平台，为师生提供了较高层次的研究和实验平台，极大的促进了学科科研的发展。

学校图书馆拥有本学科丰富的馆藏资源，包括各类印刷型文献和数字文献，拥有中外文纸质图书 36 多万册，电子图书近 4 万册，中外文纸质期刊 400 多种，电子期刊 590 多种，全文数据库 20 多个，二次文献数据库 15 个，包括各种知名的大型综合性数据库、各类权威的专业学会出版物全文数据库其中：

中文数字资源有：（1）CNKI-期刊全文数据库；（2）万方数据/数字化期刊；（3）重庆维普信息数据库；（4）超星数字图书馆；（5）书生之家数字图书馆；（6）CNKI-中国重要会议论文全文数据库；（7）CNKI-博硕士学位论文数据库；（8）中国专利信息网等。外文数字资源有：（1）SPRINGER LINK 电子图书；（2）Springer Link 电子期刊；（3）Science Direct 数据库；（4）Wiley Online Library；（5）KLUWER 全文期刊数据库；（6）PQDD 学位论文（全文）；（7）NTIS 数据库；（8）USPTO/Engineering Village 2；（9）PCT 国际专利等。

此外，学校与全国多家高校图书馆建立了馆际互借和资源共建共享关系，为本学科的教学、科研提供了强有力的文献信息资源保障。学校设有的教育部科技查新工作站为科技创新提供有力的支持，同时为本科生、研究生提供了计算机及上网等硬件条件，能够有效获取专业学习研究所需资料。为师生的教学科研与学习提供了有力保障。

（五）奖助体系

1.建立健全研究生奖助补体系。为了进一步落实奖助学金政策，激励研究生勤奋学习、积极进取、潜心科研、勇于创新，在全面实行研究生收费制度的情况下更好地支持研究生

顺利完成学业，根据国家、江苏省相关精神，结合我校、我院实际情况，2021年，学院先后修订完善了《基础医学硕士研究生学业奖学金评审实施细则》《医学院研究生国家奖学金评审实施细则》，出台“大学生参加海外交流学习专项资助办法”等；并积极按照《江苏大学学生留学交流经费资助管理办法》《江苏大学研究生赴境外交流学习相关资助管理办法》《江苏大学研究生专项奖助学金实施办法》《江苏大学研究生国家助学金管理实施细则》《江苏大学研究生助研、助教、助管工作管理办法》指导研究生开展相关资助申请；同时，针对研究生在校学习生活中出现的临时困难，适时开展临时经济困难补助，营造良好的育人氛围，做研究生学习、科研、生活的引路人、贴心人。

2.实现研究生奖助全覆盖。本年度研究生奖助学金、各类补助发放情况：国家奖学金1人2万元；学业奖学金51人38万元；国家助学金57人36.9万元。

表 3.奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2021	36.9	57人
学业奖学金	学业奖学金	2021	38.0	51人
国家奖学金	国家奖学金	2021	2	1人

三、人才培养

（一）招生选拔

2021级硕士研究生报考数150余人，生源数较去年增幅3%，报考数与公布计划数比例为10:1，最终录取硕士研究生29人，录取优质生源（前百强高校及推免生）比例17.2%。2021年我院成立了研究生招生宣传工作领导小组，拟定了招生宣传工作方案，学院微信推送了研究生招生宣传专题。学位点为保证生源质量采取了如下举措：一是通过在线教育平台直播宣讲我校研招政策和我院特色优势，吸引优质生源；二是通过举办江苏省研究生暑期实践等活动介绍我院研招政策和特色优势，吸引优质生源；三是通过联系知名学科专家或同行专家推荐优质生源；四是通过院领导参加学术会议、在校的优秀硕士生现身说法等各种途径开展招生宣传，吸引优质生源。

（二）研究生党建与思想政治教育工作

本学位点面向医学类硕士生（含本学位点硕士生）开设《分子生物学前沿》《分子病理学》等2门思政课程；面向临床医学博士研究生开设《分子生物学前沿》课程。

以新时代党的教育方针为引领，本学科坚定落实高校立德树人的根本任务，牢固树立意识形态阵地管理制度，强化党团组织和师德师风建设，坚持“党团结合、课内外结合、

本研结合”的大思政理念，构建具有特色的“三全育人”教育体系。2020 年对研究生教学大纲组织修订，要求在教学大纲的制订中体现课程思政的要求，挖掘各门课程中的思政元素。学院在研究生院的指导下对所有教学大纲进行了审核，全部实现医学前沿与课程思政的有机融合。

本学位点现有专职辅导员 15 名，师生比为 1:135；兼职辅导员 11 名，师生比为 1:148。

研究生党建坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终将政治建设摆在首位，深入推进党史学习教育，教育学生牢固树立中国特色社会主义理想信念，成为合格的社会主义建设者和接班人。

1. 狠抓组织建设，落实“三会一课”

坚持政治引领，严格执行“三会一课”制度，推动党史学习教育制度化。通过集中学习、上党课、分享交流等多种形式，组织开展党史学习教育；结合庆祝中国共产党成立 100 周年，开展丰富的主题教育活动。将政治理论学习同研究生的学习科研实际相结合，围绕“七一”讲话精神、党的十九届五中、六中全会精神，举办专题讲座、研究生学术沙龙等，提升研究生党员的理论水平和科研能力。

2. 创新学习形式，筑牢思想根基

以镇江红色地标为党史“课堂”，以老一辈临床和科研大家为“导师”，全面落实“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的总要求。依托江苏省青年学习社这一阵地，组建一支研究生党史宣讲队伍，举办系列主题学术沙龙，体验一场红色美育、推送一幅镇江“百年瞬间”、开启一堂行走党课、践行一次志愿服务等，富有特色的“七个一”党史学习系列活动成效显著，被多个媒体报道。

3. 密切联系群众，助力志愿服务

研究生学生党支部密切联系群众，积极发挥堡垒作用，不断提升青年志愿服务群众的能力。支部党员带头组建管理组、学术组与新媒体组，就生活事务安排、科研学习交流、文娱宣传活动等学生日常事务进行自我管理，有效促进研究生党员素质全面发展。带领广大青年积极投入社区服务，切实做好联系关心群众的志愿服务。

4. 落实立德树人，突出先锋模范作用

构建具有特色的“三全育人”工作体系，保障育人工作落到实处。近年来，我院临床医学和医学检验技术获批校“三全育人”示范专业，邵启祥教授团队获校“三全育人”综合改革示范研究生导师团队，多位教师获校“三全育人”先进个人。研究生“两学一做”学习活动获推全国高校学习风采展示，获批校级党员示范岗 3 个；获校“最佳党日活动”5 次；获校党

建创新创优提名 1 次，获校十佳“党建工作创新创优奖”1 次；获校示范性基层党建“书记项目”1 次。3 个教工支部被评为校先进基层党支部，2 个研究生党支部被评为校先进学生党支部，涌现出了 2 名校“优秀党务工作者”和 41 名教师研究生“优秀共产党员”。研究生“助您健康·学会科普”公益活动获批省级“青春助力健康江苏”暑期实践项目，1 名研究生参加青海支教团，在新冠疫情期间 300 多名师生作为志愿者，积极参与一线抗疫工作。获批省部级和校级思政教育研究项目 6 项，各类省市及校级荣誉表彰 30 多次。

（三）课程教学

表 4. 核心课程及主讲教师情况

核心课程	主讲教师	备注
医学统计学	李君荣 等	基础理论课
细胞生物学前沿	龚爱华 等	基础理论课
病原生物学前沿	张文 等	基础理论课
医学免疫学前沿	夏圣 等	基础理论课
分子病理学	黄攀 等	基础理论课
分子生物学前沿	钱晖 等	核心专业学位课
大数据与生物信息学	张文 等	专业选修课
医学科学研究设计	张徐 等	专业选修课

根据生命和医学科学的最新发展动态和趋势，结合导师的研究现状，本学科研究生培养计划中增设了相关前沿课程，将科学研究反哺到研究生教学中。如：细胞生物学前沿、细胞信号转导与肿瘤、转化医学与精准医学、干细胞与肿瘤、生物信息学进展、医学科学研究设计、分子病理学、非编码 RNA 基础与临床等。同时安排部分课程为双语和网络选修课程，拓展专业前沿文献的阅读、适应国外科研机构的学习和研修方式，为国外访学和研修交流奠定基础。在课程教师的遴选中，我们不仅选聘本学科、本校的优秀教师，同时遴选国外相关学科优秀学者担任课程教师，真正把国际前沿的知识、技术和方法引入课堂，并启发和引导学生对尚未解决的问题进行思考、探索，有效拓宽了研究生的眼界和思路，激发了研究生浓厚的学习、科研兴趣，启发研究生自身课题的研究。

在教学计划制定后，学院和学科严格按照教学计划和教学大纲落实课程教学任务，并由学院研究生和学科办公室按照学校和学院统一要求采取网络化管理方法进行过程管理和动态执行情况监控。在研究生培养过程中，学科前沿讲座和前沿课程由本学院或学科资

深博士生导师主讲，同时聘请海内外知名教授担任本学科兼职教授，定期来学校开展系列化、高水平学术报告或学术讲座，要求研究生均参加并进行严格考勤，拓宽研究生学术视野和国际视野。在教学过程中尽可能采用讲座、讨论、学生学习汇报等形式，注重研究生自主学习和终生学习能力培养。近年来获批省级研究生精品课程 2 门，省级思政课程 1 门，校级精品课程 2 门，研究生教学改革研究项目 2 项。

（四）导师指导

医学院专门制订了详细的研究生导师遴选政策，要求研究生导师既具有良好的道德素养，又具有独立的科学思路、较高的学术水平、较强的科研能力和较丰富的科研工作经验，在本学科的某个领域进行过比较系统的科学研究工作，取得有一定影响的科研成果。对于通过遴选的研究生导师，上岗前需经过专门的培训，就研究生导师的职责，学校、学院和学科研究生培养相关政策、法规、学术规范和道德等进行专门的集中学习。严格执行导师负责制，作为研究生创新意识和创新能力培养的主导，研究生导师应教书育人并重，既要了解学生、爱护学生，又要严格要求、认真管理。导师不仅要关心研究生的学习与科研工作，还要关心研究生的全面成长，因材施教，力争最大限度地发挥学生潜能，全面提升研究生的创新意识和创新能力。同时，严格把关研究生导师招生资格审核，每年硕士生招生前要对每位具有硕士生招生资格的导师进行严格审核，通过后方能进行招生，每位硕士研究生导师要填写师生互选表，规定研究生导师要有充足的研究生培养经费，经学校研究生院、人事及科研部门审查合格后进入互选程序。

学院明确规定导师是研究生培养的第一责任人，负责指导制定所带研究生培养计划、确定研究方向和论文选题、组织学术研讨、完成学位论文等工作。重视研究生导师的培训和管理工作，让所有导师牢固树立教书育人的责任感和使命感，认真负责地履行指导职责。在此基础上，在每个学期，学院还要举行所有研究生导师和相关研究生参加的培养环节宣讲会，以强化研究生导师的责任心和教书育人意识。除此之外，学科还不定期举行研究生导师研讨会，就研究生培养环节、选题、开题、阶段汇报、中期和终期考核、答辩和日常管理等多方面进行交流。根据近年来的调查，本学科导师都能切实履行岗位职责，定期与研究生研讨问题，认真负责地指导研究生制定科学合理的培养计划，开展论文课题研究工作，不断提高研究生的专业素质、实践能力、科研水平和综合素质，研究生对导师的满意度高。坚持推荐思想品德高尚和业务素质过硬的学科青年骨干进入导师团队，除了在研究生导师的指导下进行助理教学制的教学、科研培训，同时参与导师日常指导研究生研究训

练，配合导师指导研究生，在导师团队中使年轻教师不仅在科学研究的思维能力、实践能力得到提高，而且在科学研究素养和道德等方面得到严格的训练，为学科准备优秀后备力量。

（五）学术训练

学科积极聘请国内外资深学科专家讲学，为研究生的科学研究搭建学术创新与交流平台，活跃学术气氛。鼓励研究生积极申报和参加各类创新项目，通过本科生—硕士生—博士生和导师团队联动培养了一批优秀的本科生和研究生，近年本学科导师先后指导的本科生-研究生团队获全国“挑战杯”一等奖 1 项，指导的研究生获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 1 项，获江苏省优秀硕士论文 1 篇。为充分发挥研究生在学校教学、科研和管理中应有的作用，以加强研究生社会活动能力培养，全面提高研究生的素质，学校建立了相应制度，规定每位学术硕士研究生必须有助教、助研经历，要求研究生积极参与到导师的课题中去，学有余力的同学还可通过应聘的方式，参与兼职辅导员等助管工作。在攻读硕士学位期间，学院学科规定每位学术型硕士研究生必须参与导师或相关教师的教学活动，至少完整参与一门课程或者实践教学环节的教学、批改作业、答疑和实践指导等，并写出相应报告。学科设立专项经费，资助研究生导师和研究生参加国内外高层次学术交流活动。每年组织老师和学生参加相关研究方向的学术会议等，教师参与人数达到 50 人次，研究生参与人数达到 40 人次。通过在大会上作邀请报告和分会场报告，提高了本学科在国内的学术影响力。

（六）国际交流合作

学院和学科积极承办各类学术会议，并积极开展与国外高水平大学（学科）多种形式的深层次合作，与国外多所著名大学的相关学科建立了密切的科研合作关系。为鼓励研究生参与国际国内学术交流，学院遴选适合学院学生的交流项目，组织召开学生海外学习动员会、项目宣讲会，全年 30 余名同学参加本领域国内外重要学术会议，及参加海外交流学习项目（线上）。受疫情影响，本年度主要通过线上平台，邀请外籍知名教授与开展合作研究和学术交流，有效地拓展了师生的研究视野，对提升师生的科研能力取得了较好的效果。2021 年度学科招收来华攻读硕士学位国际学生 1 名。近五年来，本学科先后有 10 余名青年教师分别赴上述高校进行短期或者长期高级学术访问或从事博士后研究，并在回国后，共同申报国际合作项目，开设双语等课程。

（七）论文质量

基础医学学科研究生培养环节严格按照规定执行,参照基础医学学术性硕士研究生培养方案,针对本学科的性质,研究生学位论文的选题力求贴近学科前沿,紧紧围绕服务临床,具有较重要的理论意义和较大的应用前景。开题、中期检查和答辩公开进行报告。并鼓励学科方向组织预开题和预答辩,提高开题和答辩质量。学院就学位论文撰写、论文评阅、答辩与学位申请等环节进行必要的宣讲。在学位论文送审前,学科组织预审,提出修改意见,以提高论文质量。导师对研究生学位论文撰写进行全面的指导和检查,以严格的质量控制保证研究生学位论文的水平。建立学位论文查重制度,要求相似度低于 10%。若相似度高于 10%并低于 20%,导师出具意见,学科组织专家复审并通过则可以送审;若高于 20%并低于 30%,导师出具意见,学院组织专家复审,确认没有不规范的行文方可送审。

本学科研究生学位论文严格实行论文查重和双盲审制度。所有专家全部同意答辩,才允许组织学位论文答辩,并在答辩后,还严格要求研究生对论文存在的问题进一步修改、完善。严格坚持学位授予标准,学位授予程序规范。并注重学位论文质量和研究生创新能力培养,要求导师将前沿热点问题和技术难点引入研究生的课题研究中,激励研究生勇于攻克。学院每年开展研究生的科技竞赛和优秀学术论文评比,对优秀作品学院给与奖励,积极引导、鼓励、支持研究生从事科研创新项目工作。规范的培养环节和严格的论文质量控制机制保证了研究生学位论文的水平。研究生学位论文抽检合格率达 100%,未发生研究生违纪受处分情况。

（八）质量保证

为确保基础医学硕士研究生人才培养质量,结合本学位点研究生培养的特点,学科参照《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》(学位〔2020〕19号),制定了切实可行的研究生培养方案,包括:兼具基础性和前沿性的课程教学计划;全英文课程和双语课程占比要求;实施留学生同堂化教学;规范的课程管理体系;学制、专业学分和实践学分等细化要求等。并建立研究生分流淘汰制度,硕士研究生在导师指导下,了解该学科的发展动态和所研究方向的国内外现状,在认真阅读文献和实践调研的基础上确定研究课题,组织开展开题报告。学院组成考核小组(5名同行专家)对硕士论文进行考核评价,并提出指导意见(开题暂缓通过的比例不少于实际开题人数的 10%)。第一次开题未通过者允许择期另行开题(两次开题时间间隔 3 个月以上),两次均未通过,不得进入下一阶段培养工作。本学科硕士研究生完成学业情况达 100%,均顺利获得学位。强

化导师立德树人第一责任人职责方面,规定导师所指导研究生在全国和江苏省学位论文抽检中有不合格则停招 1 年,或者同一年有 2 篇次及以上不合格论文,或连续两年或累计 3 次有不合格论文导师则停招 1 年。

（九）学风建设

学科明确规定导师是研究生培养的第一责任人,指导研究生培养的全过程。负责指导制定所带研究生培养计划、确定研究方向和论文选题、组织学术研讨、完成学位论文等工作。重视研究生导师的培训和管理工作,让所有导师牢固树立教书育人的责任感和使命感,认真负责地履行指导职责。组织研究生学习教育部《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》、《江苏大学学术道德规范》和《江苏大学关于学位论文作假行为处理办法》等研究生思想道德教育方面的文件,建立健全学校、学院和学科师德师风和学风建设的规章制度,通过规范的制度和严格的纪律以形成优良风气,把思想政治道德贯穿于研究生培养的全过程,促进专业教育与思想道德教育协调发展。

在全院师生的努力下,研究生全年无学术不端现象。

（十）管理服务

为适应研究生招生规模不断扩大,学院设分管研究生工作副院长 1 名,学工副书记 1 名,包含研究生教学秘书及专兼职辅导员在内的 20 余人的研究生管理团队。以《江苏大学学生违纪处分规定》《江苏大学学生申诉处理办法》《江苏大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《江苏大学研究生课程教学管理办法》等相关规定为依据保障研究生合法权益,定期开展入学教学、安全教育、形势与政策学习、学业规划和职业规划等活动。充分发挥网络教育资源建设,及时更新网站和公众平台信息,让研究生及时了解学业和管理动态、就业信息等。积极协助开展各类学术科研活动,组织研究生申报各类科研项目。做好研究生生源地贷款工作,全面负责研究生奖学金和助学金的评审工作,帮助困难研究生解决生活和学习的后顾之忧。配合学校做好消防安全演练、定期组织宿舍安全检查,强化学生安全用电用水常识,妥善处理各类突发事件,为研究生的科研和生活提供坚强的后勤保障。每学期开展在学研究生满意度调查,满意度均高于 95%。

（十一）就业发展

本学位点高度重视培养研究生的理论知识、专业素养、政治自觉和社会责任感,重视研究生职业发展指导和就业能力提升,2021 年毕业研究生就业率 100%,医疗卫生事业单位和相关高校占比 80%,毕业生就业质量高,就业岗位与专业契合度好,稳定性好。调

查数据显示，用人单位反馈满意度高，毕业研究生具有较强的专业理论知识和综合素养，能胜任岗位要求，出色完成工作，发展态势良好。

表 5.毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2021	0	1	0	0	8	3	0	0	0	0	0	1	2
非全日制硕士	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

四、学位点服务贡献

（一）科技进步

根据国家战略需求，聚焦重大疾病，围绕病原因子及致病机制，细胞遗传与发育生物学，肿瘤病理与生物治疗，生殖免疫与肿瘤代谢等学科特色方向取得了一系列优秀成果。2021 年获批国家级课题 3 项，省部级课题 5 项，横向课题 3 项，总经费近 500 万元，申请国家专利 3 项，授权发明专利 2 项，获省部级科技奖 1 项。进一步推动重大成果与关键技术的转化，发挥联动合力，加快肠道微生物制剂研发和转化、肿瘤免疫治疗、生物医学大数据分析等关键技术研发，推动重大疾病的早期筛查、个体化治疗等精准化应用解决方案，实现技术转化应用。

（二）经济发展

学科始终坚持发挥自身优势，以高质量人才培养和高水平科技创新为依托，服务于区域经济社会发展和健康中国建设。充分利用学科资源，承接政府公共职能。以学科优势方向为抓手，以国家一流专业建设点、省重点实验室为主要支撑的基础医学研究团队，参与行业发展规划，与公司合作研发全自动生化检测系统、配套试剂以及免疫诊断试剂。不断搭建合作平台，创新育人模式，促进学位点和企业、医院在教育、科研等领域合作，2021 签订各类产学研合作项目 200 余万元，此外还与 10 余家企业、医院达成产教协同育人意向。

（三）文化建设

学位点始终坚持发挥自身优势，以高质量人才培养和高水平科技创新为依托，服务于区域经济社会发展和健康中国建设，已建立具有学位点特色的人才培养体系和以文化为引领的立体化培养机制，党的最新思想、“大医精神”、“医学五术”等融入研究生培养

过程。联合教工党支部定期开展义诊进社区、中小学生卫生培训等实践活动，发挥专业优势，积极进行常见疾病防治、新冠病毒的科普工作。重症医学、临床检验诊断学的教师 and 研究生奋战在新冠疫情防控第一线，百余人次参加南京、武汉等地紧急医疗援助和核酸检测志愿者。

（四）社会服务典型案例

案例一：推进中医药临床研究、助力企业提升内涵建设

中医药是我国独具特色的医学，在防病治病方面具有明显的优势，在疫情防控方面发挥了重要作用。但中医药传统的临床模式限制了其现代化和国际化的发展，如何让中医药的优势作用得到最大的发挥，更好地为社会服务是中医药发展的关键。本学科郭齐教授团队在中医药产学研道路上不断探索与创新。团队以中医理论为指导，从中医临床出发，以医院和医药企业为纽带，以药理机制研究为重点，建立了源于中医临床的中药药理研究体系，采用现代科学技术阐释临床经典组方、验方，并将研究成果与企业，逐步推进中医药现代化，促进中医药发展。近年来团队合作的医院主要为镇江市中医院、连云港医院、南京市溧水区人民医院、徐州中医院等，合作开展省市级等多项科研课题。研究成果主要与江苏省康缘药业股份有限公司进行对接，与药企展开深入的科研合作作为申报新药提供临床前的基础研究工作。在此过程中，团队依托研究项目展开研究生、本科生科研课题的指导工作，力求做到产学研的有效融合，打造产学研协同创新的人才培养模式。

案例二：关注新发传染病防治、构建高新检测平台

近年来，新型新发传染病案例不断增多，且新发传染病病原体多为病毒，而新型病毒性病原体的确认在临床上无法快速完成。张文教授团队结合近年来国际上最新病毒宏基因组学技术，在江苏大学医学院建立了“临床病毒感染性疾病病原体快速确认”技术平台，该平台与多个三甲医院及疾控中心合作，在医疗单位建立了肠道及呼吸道病毒性疾病病原快速确诊方法（该两类方法于 2017 年和 2019 分别获得了江苏省医学新技术引进奖），进行近万例不明病因性肠道及呼吸道疾病的病毒性病原体筛查，获得了该类临床样品内病毒群落组成，确认了不明病原体感染性疾病的病毒性病原体。构建了正常人群及多种不同疾病人群肠道病毒群落数据库。该技术平台及其产生的数据为未来新发传染病及不明病因疾病病原体快速锁定提供技术支撑和参考数据。

五、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 研究生导师中缺乏在行业有影响力的一流顶尖、国际知名学术大师。主要原因是基础医学平台资源和研究生指标不足，对国内外高精尖人才缺乏吸引力。

2. 新技术、新成果在重大疾病的预防、诊疗、康养中的转化应用还处于初级阶段。主要原因是基础医学学科特性在成果转化方面存在不足，随着多学科融合发展，目前已取得一些进展。

（二）改进措施

强化制度建设、保障学科发展 进一步强化和落实学科带头人负责制，明确学科带头人的责权利，以学科带头人、学科方向带头人为核心，通过推动学科交叉；落实年度目标制度，建立更为完善的激励机制和考核体系，为学科建设增添新的源动力；梳理学科发展方向，理清与国际前沿发展的差距，寻找良好的发展空间、优化优势资源，加强团队合作及制度创新，加强跨学科和新兴学科的人才培养，强化特色研究方向，加强学科建设保障体系的建设。

加强团队建设、推动高质量发展 在“十三五”期间已取得成绩的基础上，“十四五”期间学科将以基础医学一级学科博士授权点建设为突破口，打破固有的学术团队建设模式，鼓励学术融合、促进交叉学科发展，形成以学科和学科方向带头人为核心，具有鲜明特色的若干学术团队。以“重引进、促培养”兼容并蓄为基本原则，坚持“不遗余力、不留遗憾和不拘一格”的战略方针，加强引进海内外学科领军人才；坚持“访名校，拜名师”，鼓励青年教师进入国内外相关领域顶尖课题组深造，建立和落实青年教师成长计划、青年教师科研启动基金、青年教师进教授课题组等制度。

推进创新教育，提高人才培养质量 积极鼓励导师团队成员担任本科生学业导师，同时将科学研究成果反哺教学，推进整合医学教育，将先进的科学知识融入编著的教材和专著，在目前省级精品教材和重点建设教材的基础上，力争更多地出版整合医学的精品教材，引导学生探究临床科学问题。通过本科生学业导师将本科生-硕士生-导师团队紧密联系，加强大学生的逻辑思维与非逻辑思维、收敛性思维与发散性思维和综合思维等科学思维训练，提高对科学问题的探究兴趣，鼓励大学生主动参与“互联网+”“创新创业训练项目”、“挑战杯”等科学研究训练，提高人才培养质量。

发挥学科优势，服务地方卫生事业 转化医学是近年来国际上提出的强化基础医学向临床诊疗技术转化的研究方式，基础医学学科将与临床进一步加强合作，紧紧围绕临床

科学问题，通过深入的基础研究，并转化为临床成果，为临床患者服务。积极谋划“转化医学研究中心”，以调整优化学科梯队结构，带动学科的整体发展。同时，学科将发挥自身优势，以人才培养、科学研究为依托，强化学科智库的作用，为地区发展出谋划策，根据地方产业发展的需要，将目前基础医学开展的相关研究：长寿和慢病人群肠道微生物群数据分析、肿瘤免疫生物治疗等成果进行产业转化，促进地方经济的发展。